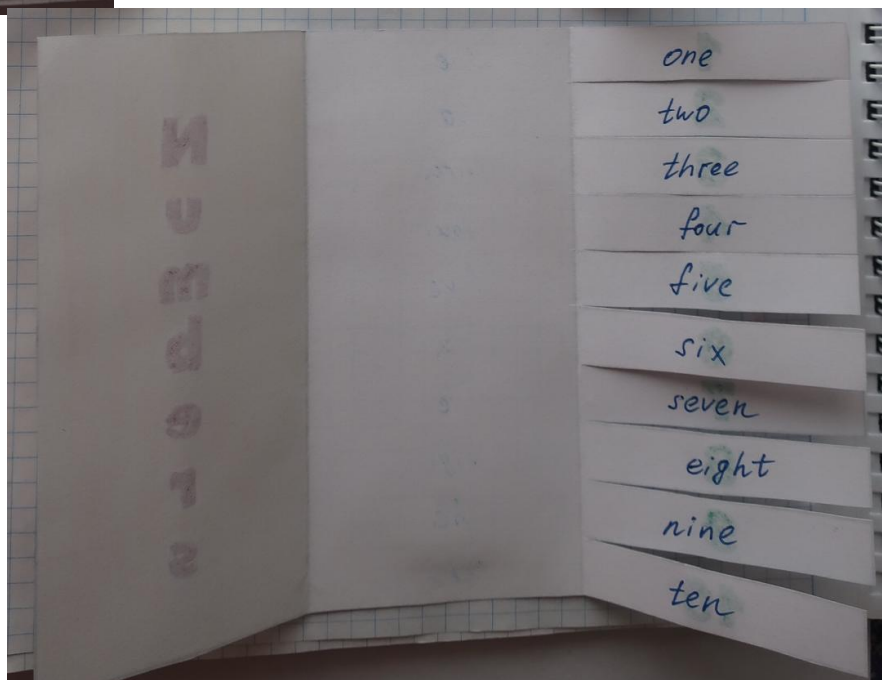
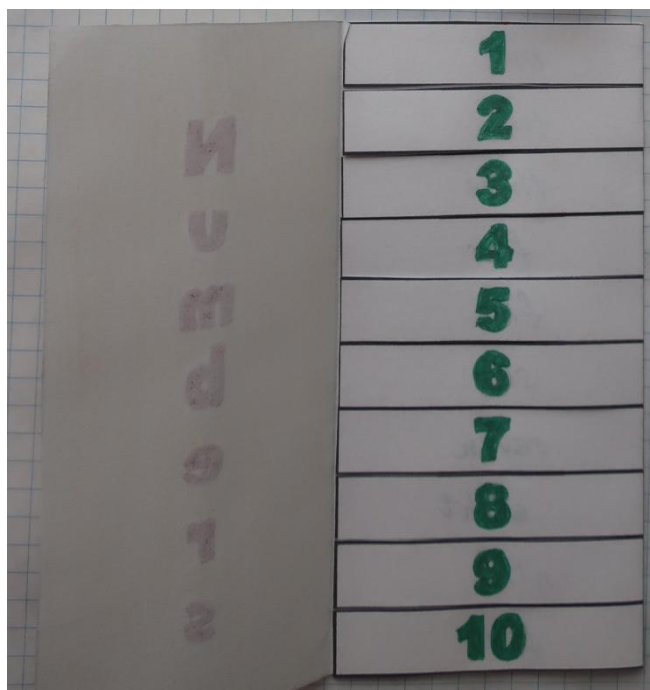
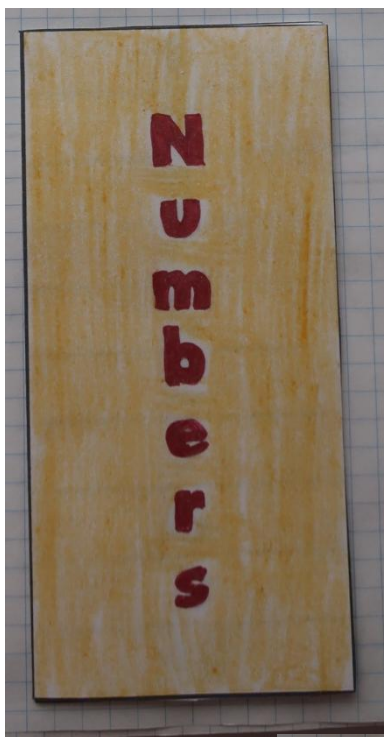


Инструкция. Модуль 2

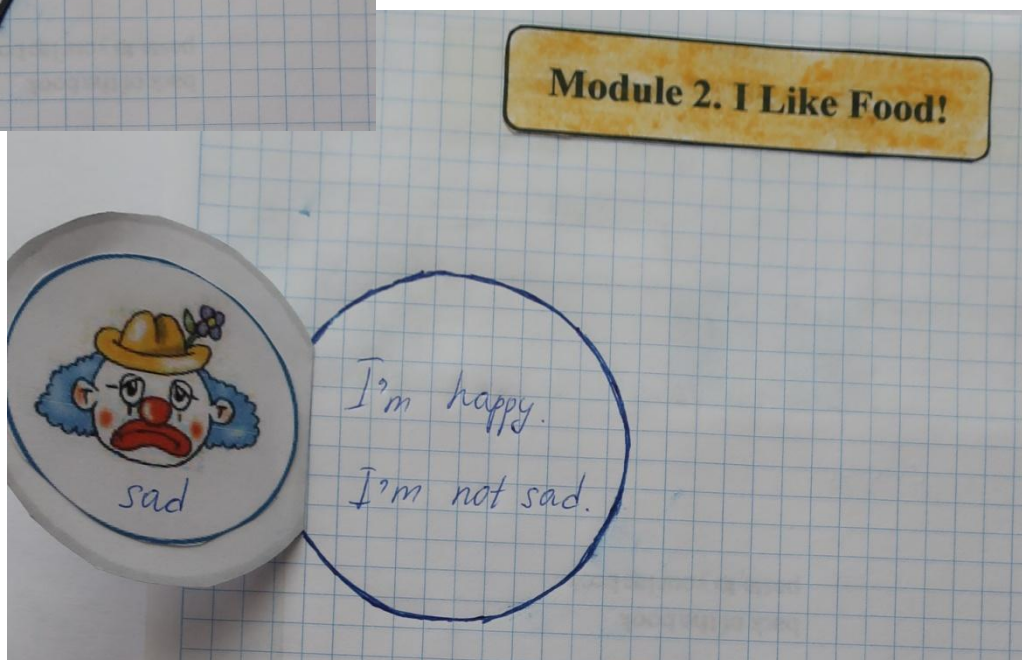
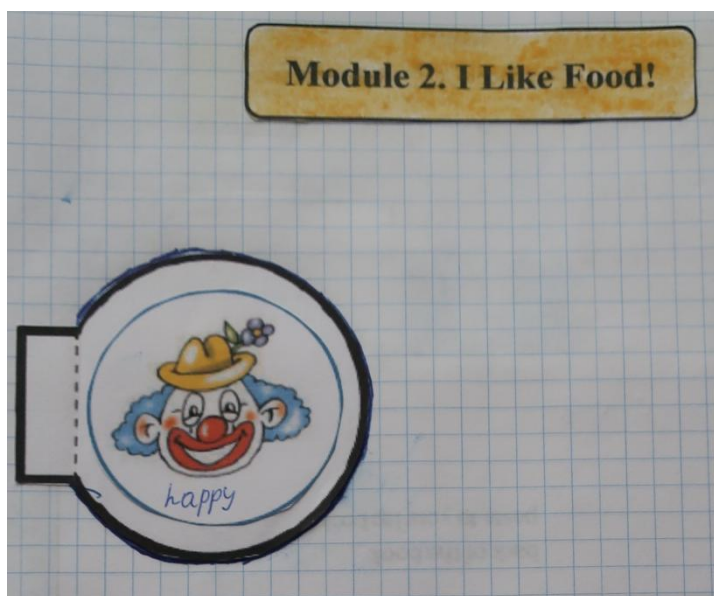
Стр. 44. Numbers.

1. Вырежьте прямоугольник. Согнуть по жирным черным линиям так, чтобы страница со словом «Numbers» была обложкой.
2. Разрежьте по сплошной линии до сгиба. Намажьте клеем серый прямоугольник и вклейте в тетрадь.
3. Попросите учеников раскрасить числа и слово «Numbers» .
4. Попросите учеников открыть мини-книжку и подписать числительные словами.



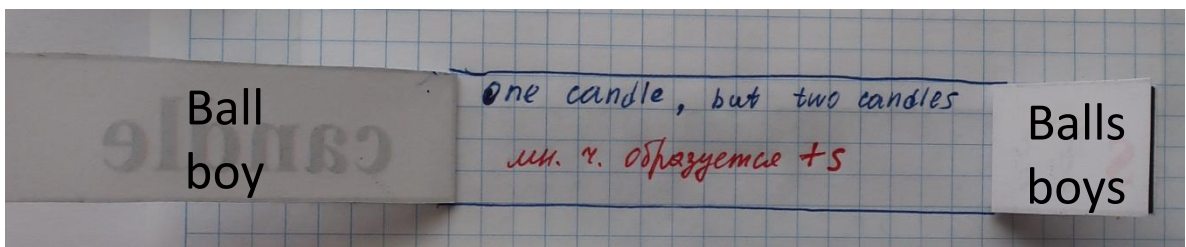
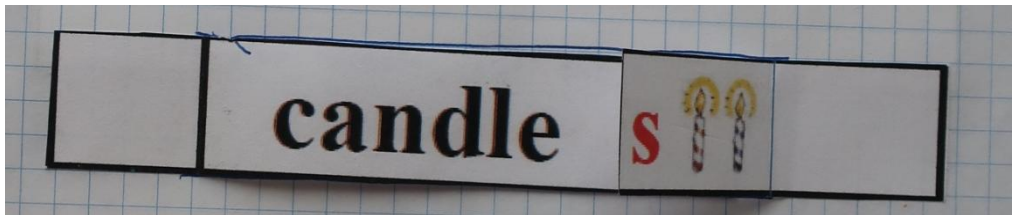
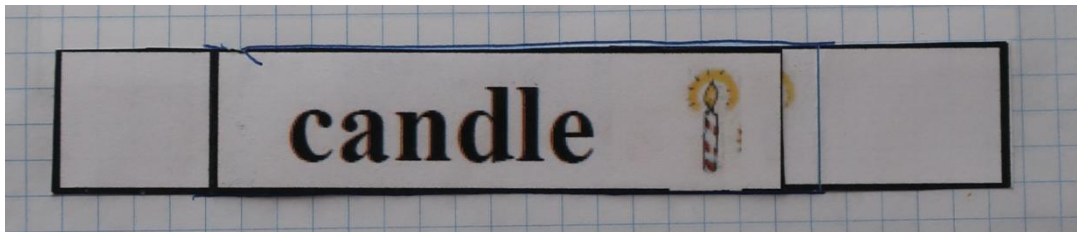
Стр. 44, Happy-sad

1. Попросите учеников вырезать прямоугольник с темой и вклеить его в тетрадь.
2. Вырезать флэп в виде круга, по пунктиру согнуть. С обратной стороны ярлычка нанести клей до пунктира и вклеить в тетрадь. Обвести контур флэпа маркером или карандашом.
3. Попросите учеников написать с одной стороны флэпа слово happy, а с другой слово sad. И попросите либо нарисовать соответствующий смайлик под словом или приклеить вырезанную картинку.
4. На обведенном контуре можно попросить учеников написать предложения с этим словом (**I`m happy/sad. I`m not happy/sad**) Или написать вопрос **Are you happy/sad?** И ответ к вопросу **Yes, I am/ No, I`m not.**



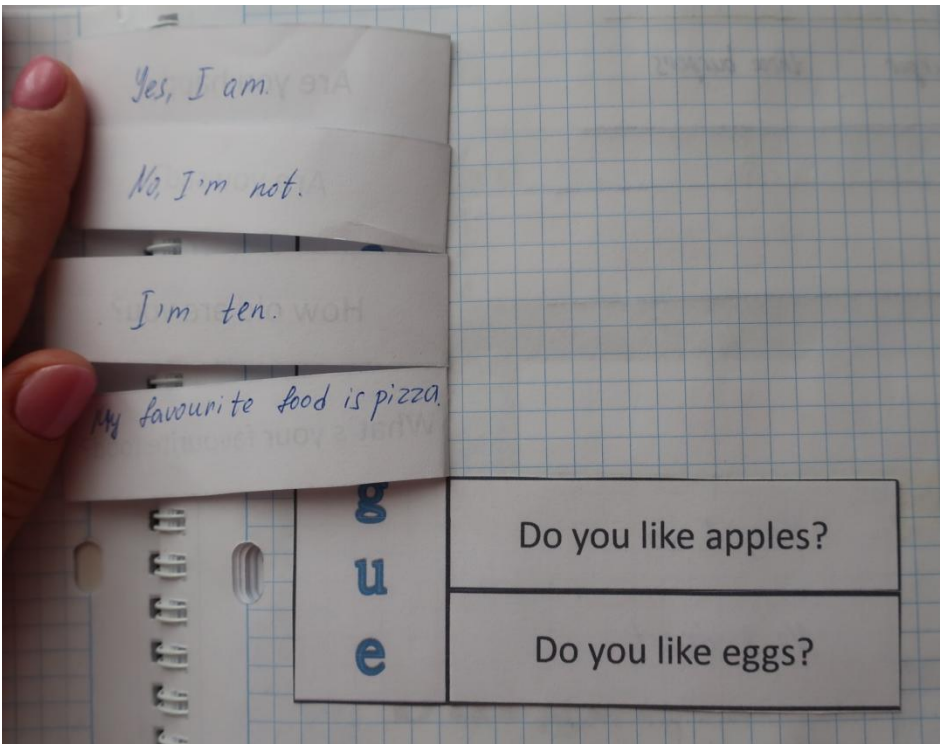
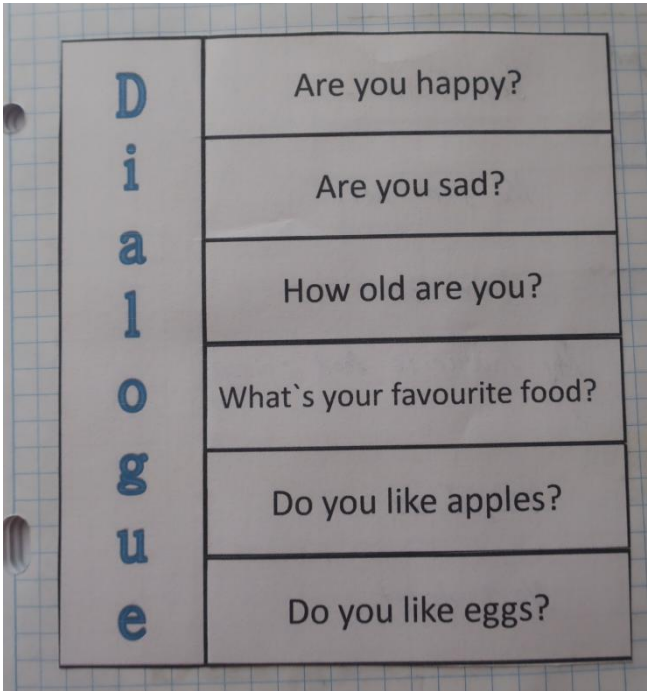
Стр. 44 Мн.ч.

1. Вырезать два прямоугольника. Согнуть по линии, нанести клей на ярлычки (эти части указаны стрелками).
2. Сначала приклеить по середине страницы флэп с окончанием **-s** (чтобы было место для первого флэпа) . По линии отогнуть этот флэп и вклеить флэп со словом **Candle**.
3. Обвести контур. На обведенном контуре можно написать кратко правило образования мн.ч.
4. С обратной стороны флэпа со словом **Candle** можно написать слова в ед. ч., а с обратной стороны флэпа с **-s** можно написать эти же слова во мн.ч.



Стр.44, 48 Флэпбук с вопросами

- 1. Вырезать флэпбук цельной фигурой.
- 2. Сделать надрезы по сплошным линиям так, чтобы образовались флэпы.
- 3. Нанести клей с обратной стороны сегмента “Dialogue” и вклеить в тетрадь.
- 4. Попросите учеников открыть флэпы и написать ответы на вопросы с обратной стороны.
- 5.Используя этот флэпбук, попросите учеников составить мини-диалоги.



Стр. 54 упр 1

1. Вырезать кармашки и вклеить в тетрадь.

2. Вырезать карточки и подписать названия к картинкам. На пустых карточках ученики могут нарисовать то, что они любят или не любят.

Попросите учеников составить предложения, например, **I like milk.**

Попросите учеников составить предложения, например, **I don't like milk/eggs.**

Карточки можно использовать в различных играх, см. flashcard games.

Попросите одного из учеников принести/дать вам какую-нибудь карточку, **Bring/give me the cheese, please.** Потом попросите другого ученика **Bring/give me the chocolate, please.** Игру можно провести таким же образом в парах.

2. Для отработки вопроса **Do you like?** Возьмите карточку с бананами и задайте вопрос игрушке Чаклзу **Do you like bananas?** Изменив голос, ответьте **Oh, yes, I like bananas.** Возьмите карточку с молоком и задайте вопрос игрушке Чаклзу **Do you like milk?** Изменив голос, ответьте **Oh, no, I don't like milk.**

Таким же образом попросите учеников составить мини-диалоги.

3. С этими карточками можно отработать вопрос **What's this? – It's a sandwich.**



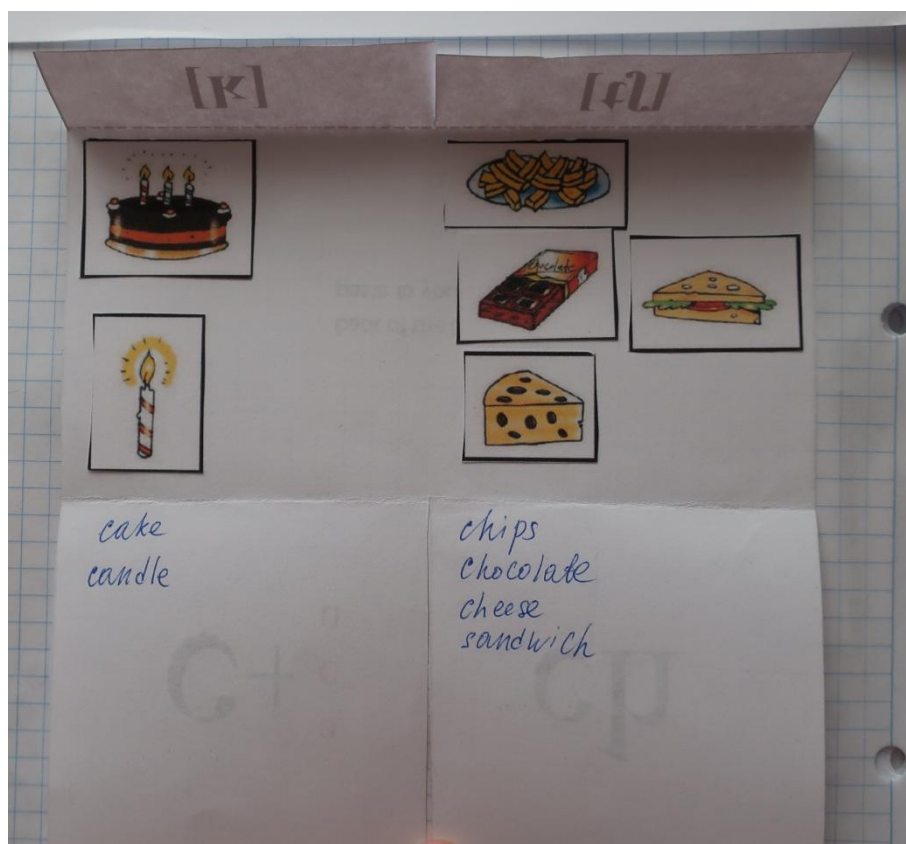
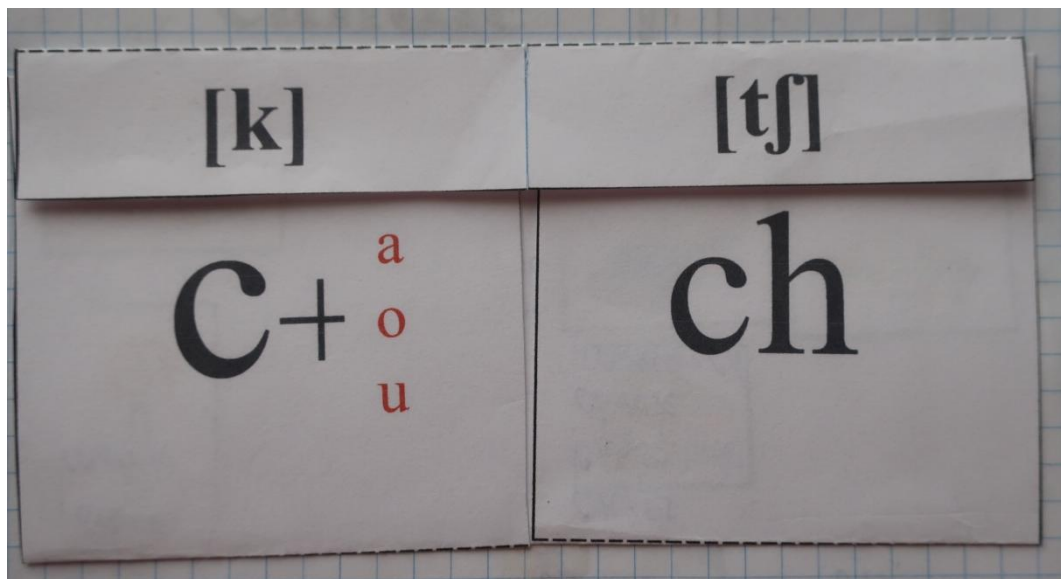
Стр. 48 Множественное число.

1. Повторите с учениками правило образования мн.ч. существительных.
2. Вырезать прямоугольники. Согнуть по линии, нанести клей на ярлычки.
3. Сначала приклеить по середине страницы флэп с окончанием **—s** (чтобы было место для первого флэпа). По линии отогнуть этот флэп и вклеить флэп со словом.
4. Обвести контур. На обведенном контуре можно написать кратко правило образования мн.ч.
5. С обратной стороны флэпов со словами можно написать слова в ед. ч., а с обратной стороны флэпа с **—s** можно написать эти же слова во мн.ч.



Упр. 3, стр. 54

1. Вырежьте прямоугольник одной цельной фигурой, разрежьте створки посередине, там где указано ножницами. По пунктирным линиям согните. Вырежьте и вклейте картинки в соответствии с правилами чтения (можно картинки разместить в одном квадрате или поместить в столбик), подпишите слова. На усмотрение учителя можно попросить учеников вклеить слова или обвести слова, а потом их вклеить под или рядом с соответствующей картинкой. Попросить учеников правильно прочитать слова.



Как работать с Word Puzzle

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
- 2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.

