

Инструкция. Модуль 7

Стр. 106,108 Present Continuous

1. Попросите учеников вырезать заголовок и вклеить его в интерактивную тетрадь.
2. Этот флэпбук **Present Continuous** можно использовать в трех вариантах:
 - 1) Вырезать один элемент, сделать флэпы, разрезав по жирным линиям, вклеить флэпбук в тетрадь. Обвести контур флэпов в тетради. Открыть флэпы, с обратной стороны флэпов записать вопросы, а в тетради (на обведенном контуре) записать ответы.
 - 2) Вырезать два элемента, нанести клей на серый прямоугольник и склеить два элемента вместе, сделать флэпы, разрезав по жирным линиям, потом вклеить в тетрадь. Обвести контур флэпов в тетради. Открыть флэп с вопросами и в тетради (на обведенном контуре) записать ответы.
 - 3) Вырезать три элемента, нанести клей на серые прямоугольники и склеить три элемента вместе, сделать флэпы, разрезав по жирным линиям, потом вклеить в тетрадь.
3. Объясните ученикам значение, образование и употребление времени **Present Continuous**, для этого можно использовать **Time Line**, которую можно нарисовать в тетради над флэпбуком. Попросите учеников обвести предложения по мере прохождения форм глагола в **Present Continuous**.

Module 7. A day off!

Present Continuous

At the moment
Look!

Now

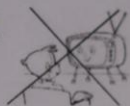
слова-
сигналы



I am watching TV.
I'm watching TV.



I am **not** watching TV.
I'm **not** watching TV.



He She It is watching TV.
He She It's watching TV.



He She It is **not** watching TV.
He She It **isn't** watching TV.



We You They are watching TV.
We You They're watching TV.



We You They **are not** watching TV.
We You They **aren't** watching TV.

I'm reading



Past

now
Present Cont.

Future

↓ I **am** watching TV now.

? **Am** I watching TV now?

Yes, I **am**.

No, I'm **not**.

↓ He **is** watching TV.

? **Is** he she it watching TV?

Yes, he she it **is**.

No, he she it **isn't**.

↓ You **are** watching TV.

? **Are** we you they watching TV?

Yes, we you they **are**.

No, we you they **aren't**.

Present Continuous

At the moment
Look!
Now

слова-сигналы

+	I am watching TV. I'm watching TV.
-	I am not watching TV. I'm not watching TV.
+	He She It is watching TV. He She It's watching TV.
-	He She It is not watching TV. He She It isn't watching TV.
+	We You They are watching TV. We You They're watching TV.
-	We You They are not watching TV. We You They aren't watching TV.

?	Am I watching TV?	
?	Is he watching TV? Is she watching TV? Is it watching TV?	
?	Are we watching TV? Are you watching TV? Are they watching TV?	

	Yes, I am. No, I'm not .	
	he Yes, she is. it he No, she isn't. it	
	we Yes, you are they we No, you aren't. they	

Стр. 106, 108, 110 Кармашки с карточками Present Continuous

Играть в данную игру можно по мере прохождения лексических единиц и прохождения построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в **Present Continuous**.

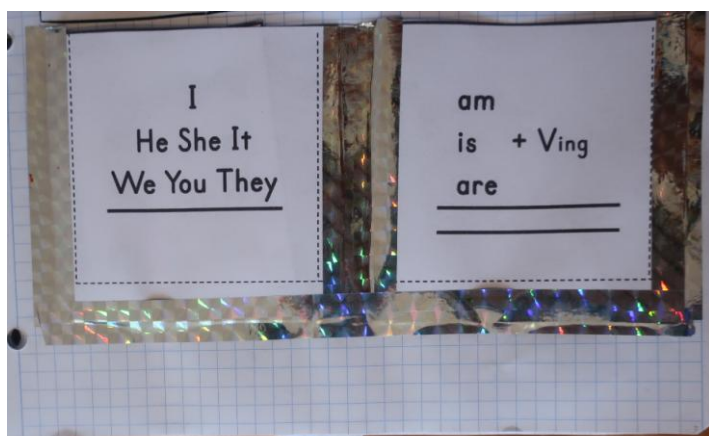
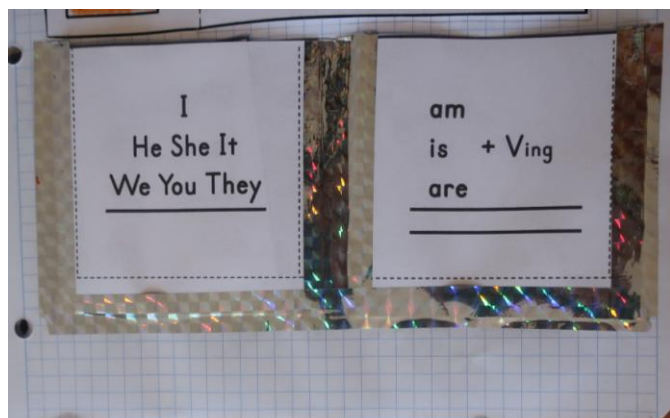
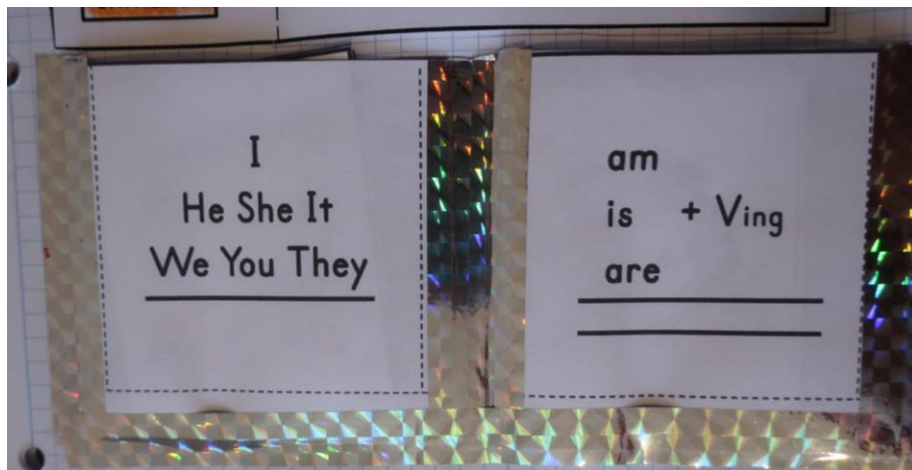
Для игры понадобится кубик, разработано два варианта (Цветной и черно-белый). Либо можно взять простой игральный кубик и договориться с учениками, например, если выпадает 1 и 2 – ученик составляет утвердительное предложение, если выпадает 3 и 4 – отрицательное предложение, если выпадает 5 и 6 – вопрос. На вопрос ученик дает ответ, для этого он бросает кубик, если выпало четное число, то ответ утвердительный, если выпало нечетное число, то ответ к вопросу отрицательный. Либо можно на двусторонний скотч к кубику приклеить знаки +, -, ?.

Карточки с изображением действий можно использовать в играх как с флэшкарточками (см папку с flashcard games)

1. Пусть ученики вырежут кармашки и приклеят их в тетрадь, желательно приклеить их следующим образом: первый кармашек с подлежащим, а второй кармашек со сказуемым, что соответствует порядку слов в утвердительном предложении (можно нанести клей по боковым и нижним полосам, также можно использовать двусторонний скотч или декоративный скотч). Вырезать карточки с изображением исполнителя действия и вставить их в первый кармашек с подлежащим. Вырезать карточки с изображением действий и вставить их во второй кармашек со сказуемым.

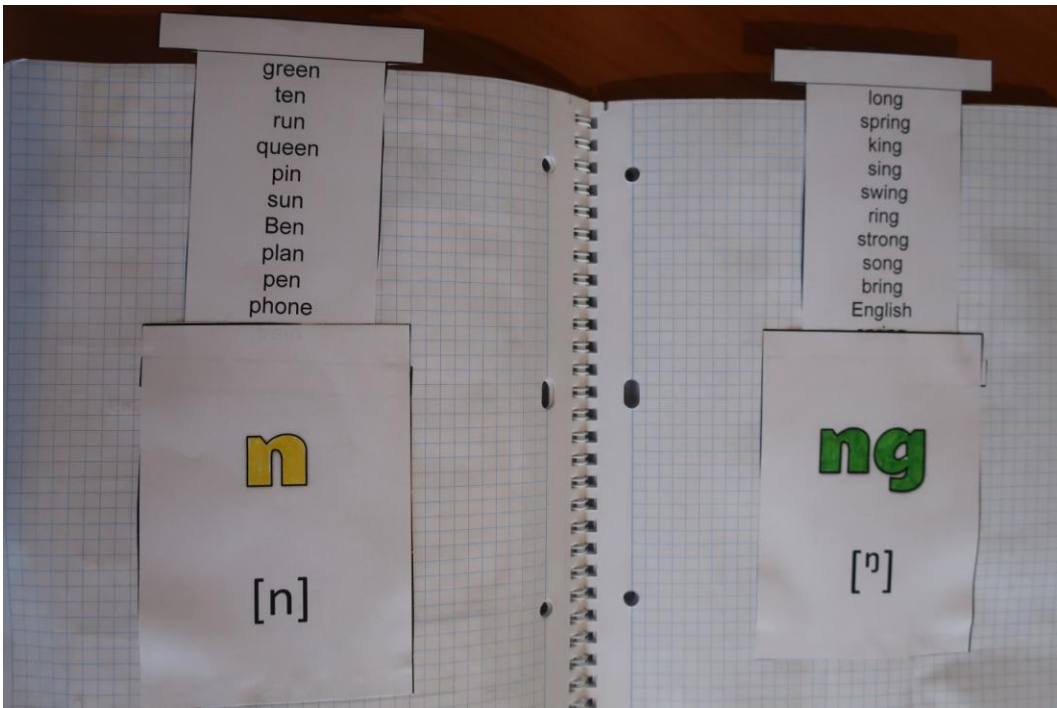
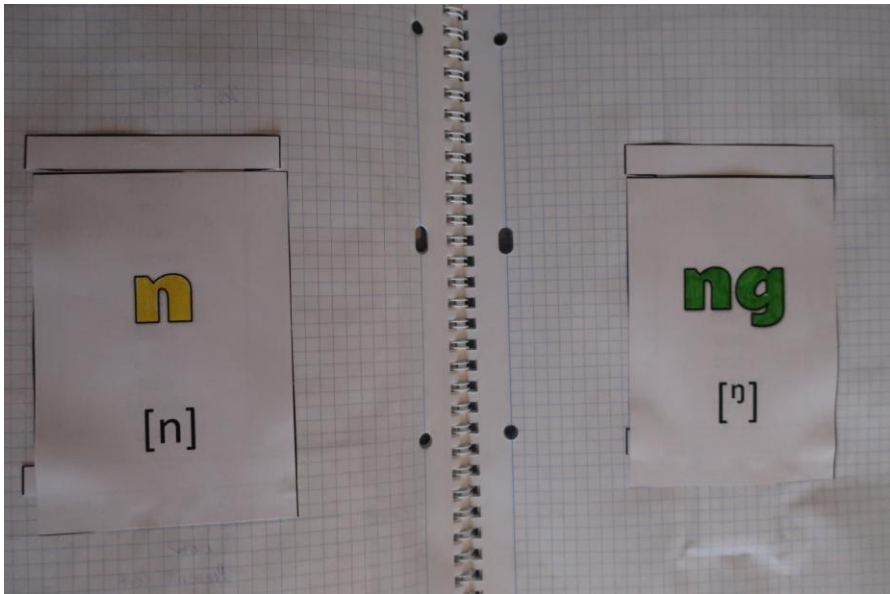
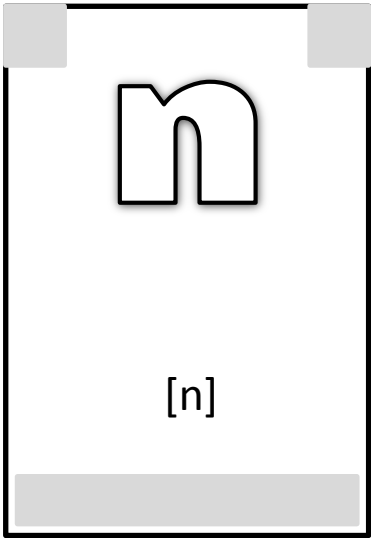
2. Организовать работу можно в парах или мини-группах. Первый ученик достает по карточке из каждого кармашка, бросает кубик и составляет предложение. Например, выпал «?», ученик составляет вопрос **Are they reading a book?** Потом этот же ученик бросает кубик до тех пор, пока не выпадет «+» или «-», чтобы дать соответствующий ответ **Yes, they are. No, they aren't.** Если у ученика при составлении предложения было все правильно, то он берет себе карточки, если были ошибки, то кладет назад ко всем карточкам. Потом второй ученик таким же образом бросает кубик и составляет предложение. У кого больше карточек соберется, тот и выиграл.

Если ученик забыл как составить отрицательную или вопросительную форму, то попросите его посмотреть как образуются эти формы в шаблоне флэпбук **Present Continuous**.



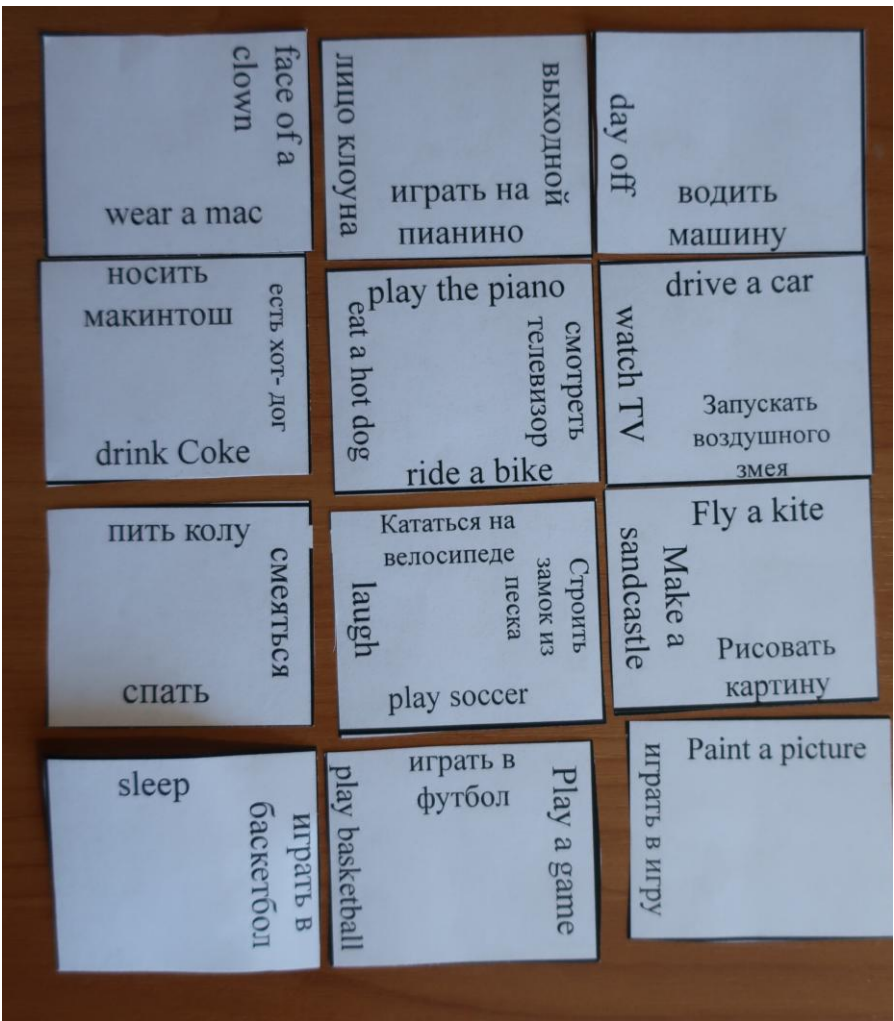
Упр.4, стр. 109 Pull-out book

1. Вырезать подвижный элемент и прямоугольник. Внимание!!! Этот шаблон надо правильно приклеить, чтобы подвижный элемент с легкостью двигался туда и обратно. Для этого надо нанести клей с обратной стороны серых квадратов и прямоугольника. К тетради приложить подвижный элемент, а потом сверху приклеить прямоугольник.
2. Ученики выдвигают элемент и правильно читают слова.



Word Puzzle

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
- 2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.



Домино (на выбор учителю)

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь. Кармашек можно сделать самим ученикам вместо того готового кармашка. Для этого достаточно из бумаги вырезать прямоугольник, нанести клей, или использовать декоративный скотч или двусторонний скотч по двум боковым сторонам и нижней стороне прямоугольника.
- 2. Вырезать карточки. Карточки хранить в кармашке. Попросите учеников раскрасить картинки.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками лексику модуля, играя в домино. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с картинкой. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе.

