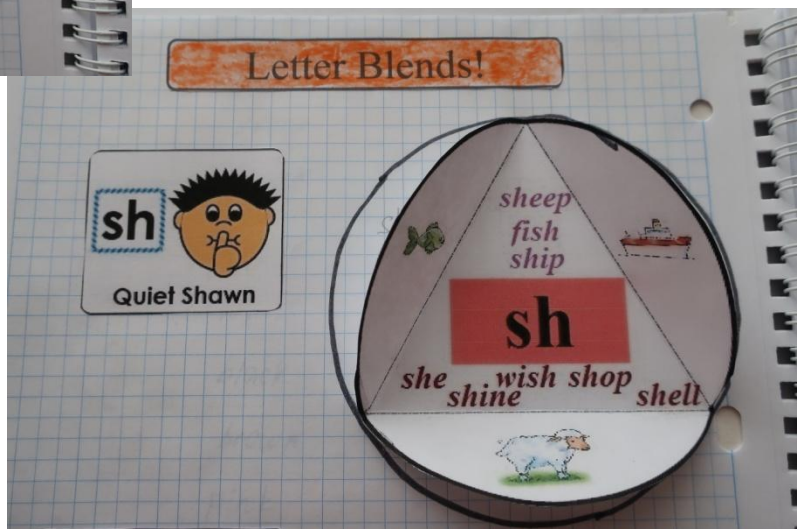
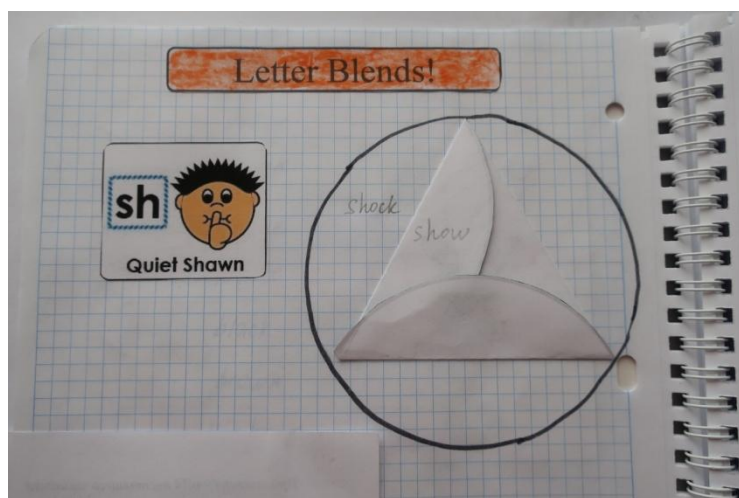


Инструкция. Letter Blends!

Стр. 12

1. Попросите учеников вырезать прямоугольник с темой и вклеить его в тетрадь.
2. Попросите учеников вырезать прямоугольник с человечком и вклеить его в тетрадь под темой. Эта картинка напоминает ученикам, что буквосочетание **sh** произносится как звук [ʃ], этого человечка зовут так, потому что он не любит шум, он всем говорит [ʃ-ʃ-ʃ].
3. Вырезать круг, согнуть по линиям треугольника, нанести клей с обратной стороны треугольника и вклеить в тетрадь. Обвести контур.
4. Сначала попросить учеников назвать картинки, потом прочитать слова, соответствующие этим картинкам (можно провести стрелочки от картинки к слову), потом прочитать все остальные слова.
5. В этот шаблон можно дописывать слова, которые будут встречаться в учебнике на буквосочетание sh.



Стр. 13

Разработано два шаблона для отработки буквосочетания ch. Чтобы скрепить колесо необходим брадс, если его нет, то лучше воспользоваться мини-книжкой.

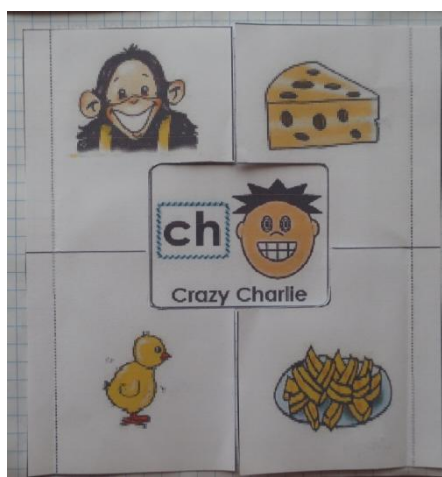
Книжка-колесо.

1. Вырежьте прямоугольник с человечком и вклейте его в тетрадь.
2. Вырежьте два шестиугольника, в нижнем шестиугольнике вырежьте окошко. Положите шестиугольник с окошком сверху. В центре скрепите шестиугольники брадсом.
3. Попросите учеников крутить шестиугольник и читать правильно слова.



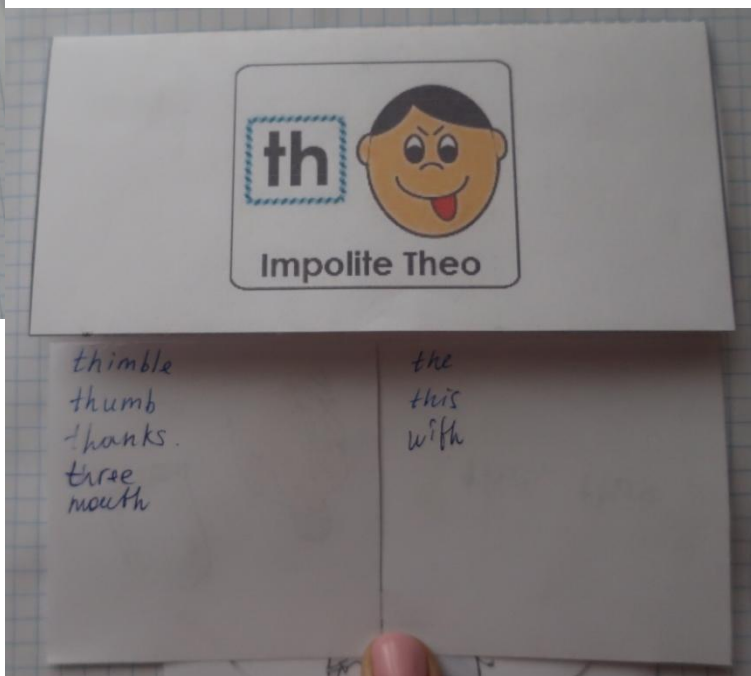
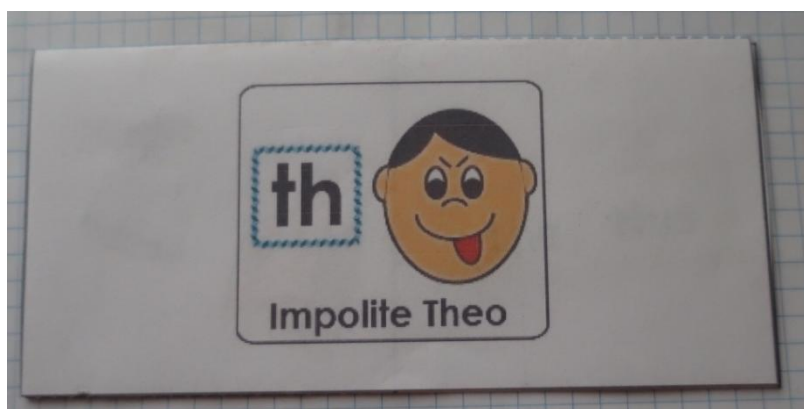
Мини-книжка

1. Вырежьте прямоугольник целой фигурой. Затем сделать вертикальные надрезы по сплошным линиям, вырезать прямоугольник с человечком. Вклеить человечка в тетрадь.
2. Отогнуть боковые ярлычки. Сделать надрезы по горизонтальным сплошным линиям до ярлычков. За ярлычки приклеить в тетрадь так, чтобы прямоугольник с человечком был в центре.
3. Назвать картинки, открыть странички мини-книжки и подписать слова. В этот шаблон можно дописывать слова, которые будут встречаться в учебнике на буквосочетание ch.



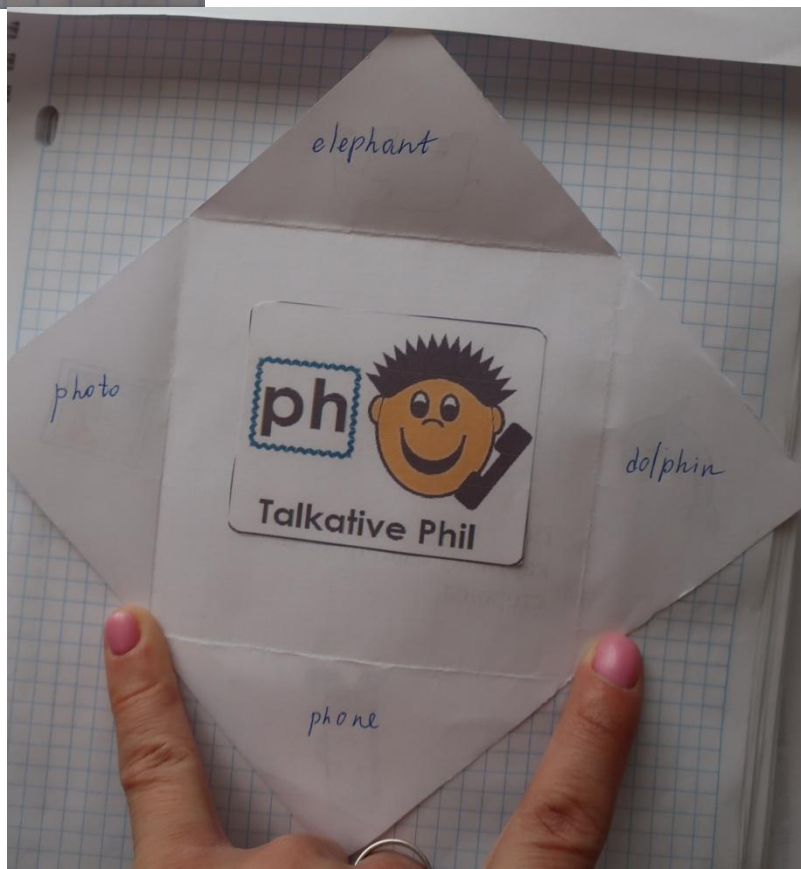
Стр. 14

1. Вырезать шаблон цельной фигурой. Сверху сделать надрез по сплошной линии до пунктира. Согнуть сначала верхнюю часть по пунктиру, затем нижнюю часть по пунктиру. Приклеить в тетрадь.
2. Расскажите ученикам, что человечка прозвали Impolite, т.к. он всегда показывает язык. Когда он злится, он произносит звук [ð], а когда смеется, то звук [θ].
3. Правильно назвать картинки и прочитать слова
4. В этот шаблон можно по столбикам дописывать слова, которые будут встречаться в учебнике на буквосочетание **th**.



Стр. 15

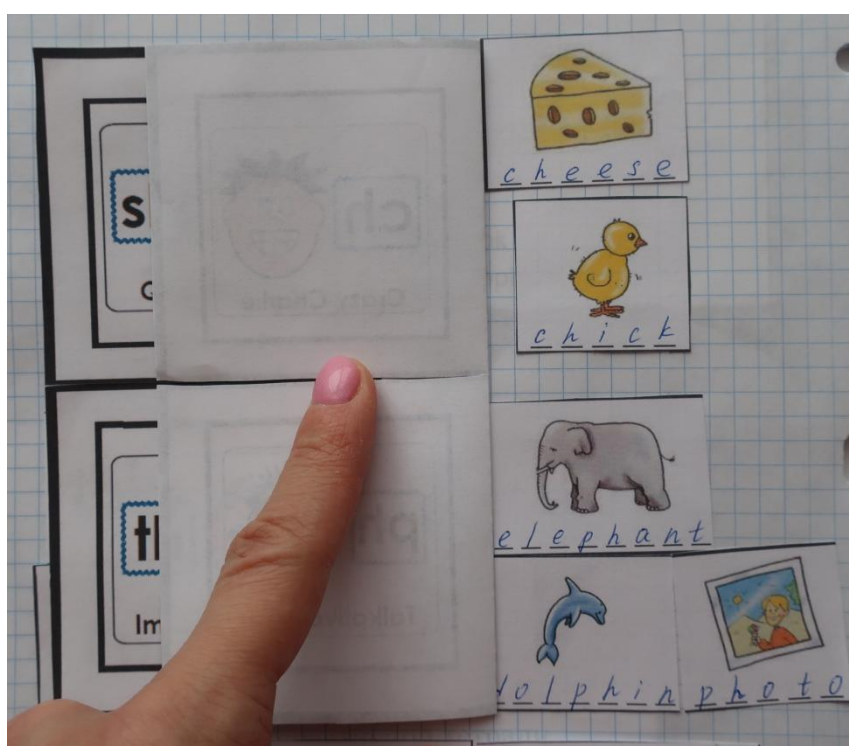
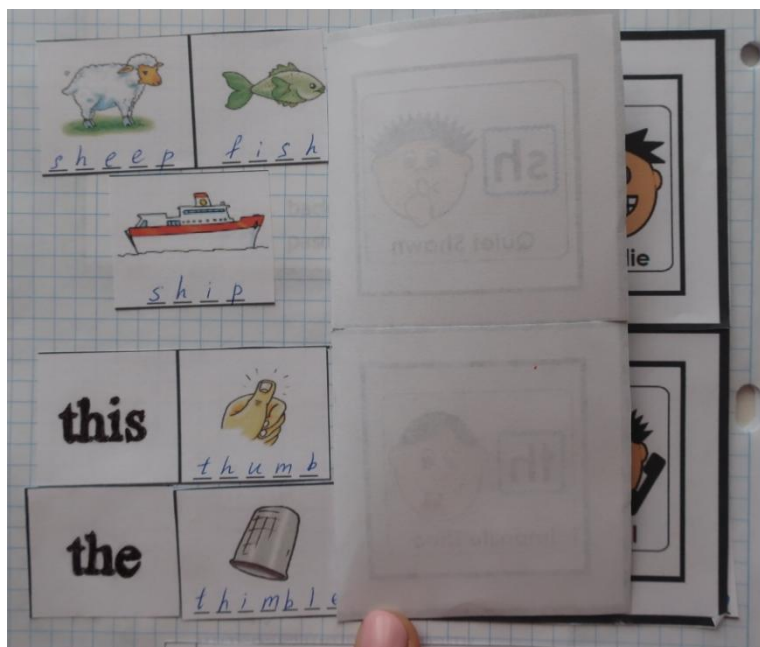
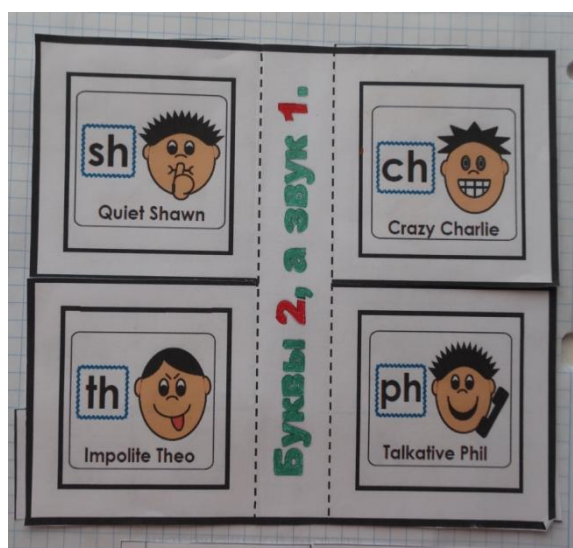
1. Вырезать квадрат цельной фигурой. Согнуть по линиям и вклеить в тетрадь.
2. Правильно прочитайте слова.
3. Открыть флэпы и написать слова к соответствующей картинке.
4. В этот шаблон можно дописывать слова, которые будут встречаться в учебнике на буквосочетание ph.



Буквосочетания sh, ch, th, ph Флэпбук

Вместо первых пяти шаблонов можно использовать один шаблон – это флипбук.

1. Вырезать флэпбук цельной фигурой. Разрезать по сплошной линии до пунктира. По пунктиру согнуть. Обвести или раскрасить слова на флэпбуке. Вклеить в тетрадь.
3. Вырезать карточки, вклеить карточки под соответствующий флэп, подписать слова.
4. Правильно назвать картинки и прочитав слова.



My Letters!

Вместо вышеописанных шаблонов можно использовать кармашки со словами для обучения чтению. По мере прохождения буквосочетаний постепенно даем детям по 1-2 кармашка.

1. Вырезать кармашки, согнуть ярлычки нанести на них клей и приклеить в тетрадь. Раскрасить силуэты.

2. Вырезать карточки и хранить их в кармашках.

3. Есть несколько вариантов работы:

- Прочитать слова только на один звук;
- Смешать карточки, читать слова с разными буквосочетаниями и раскладывать карточки по кармашкам;
- Можно играть в паре или мини-группе: попросите учеников достать несколько карточек из кармашка. Попросите учеников в ряд картинок вверх положить на стол несколько карточек (3-4 карточки). Учитель берет свои карточки и называет слово. Если у кого-то из учеников карточка с этим словом лежит в ряду, то нужно эту карточку перевернуть. Кто из учеников быстрее перевернет ряд карточек, тот и выигрывает.
- Попросите учеников разложить карточки перед собой. Назовите слова, а ученики должны поднять или показать карточку с этим словом.
- см. игры с флэшкарточками.

