

## Инструкция. Starter Module

### Упр 1, 2, Стр. 22 (1 вариант)

1. Попросите учеников вырезать прямоугольник с темой и вклеить его в тетрадь. Предложите ученикам раскрасить слова или закрасить светлым цветом прямоугольник с темой.

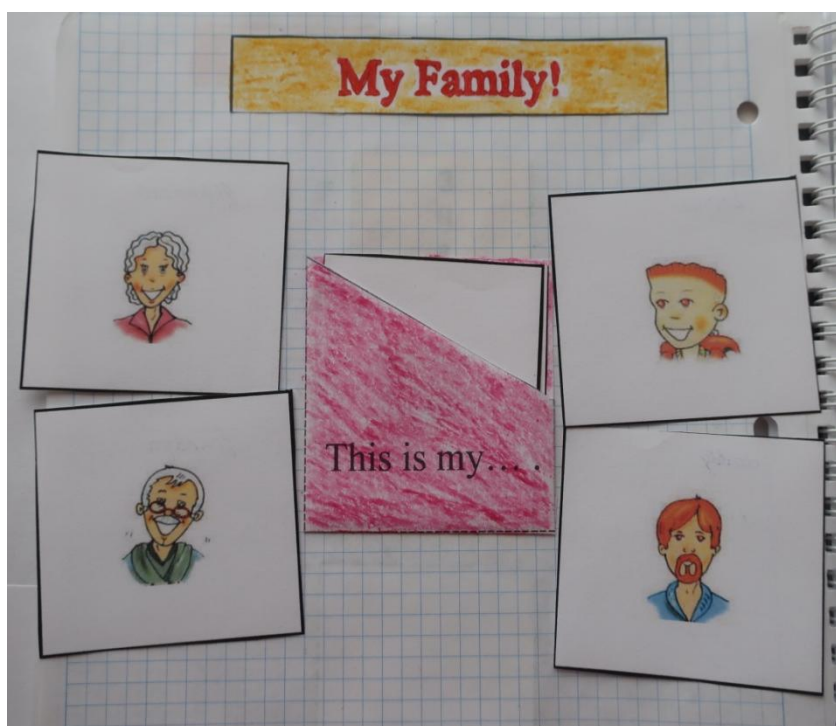
2. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.

3. Вырезать карточки, подписать названия членов семьи и хранить их в кармашке. Используя карточки, можно ввести и закрепить лексику **упр. 1, стр.22**, поиграть в игры как с флэшкарточками (см. папку flashcardgames).

### 4. Упр. 2, стр 22

Объясните употребление структуры **This is**.

Сложите все карточки в кармашек. Организуйте работу в паре: один ученик достает карточку с изображением члена семьи из кармашка и составляет предложение **"This is my Mummy."**



## Упр 1, 2, Стр. 22 (2 вариант)

1. Вырезать шаблоны цельной фигурой. Согнуть по пунктиру и вклеить в тетрадь.
2. Подписать картинки.
3. Сверху шаблона попросите учеников написать **This is**, ученики открывают флэпы и составляют предложения.
4. В пустые шаблоны можно нарисовать или вклеить фото своей семьи и подписать членов семьи.



## Стр 24, 30, 80 Цвета (на выбор кармашек с карандашами или книжка с флэпами)

### Кармашек-кружка

Вырежьте кармашек и карандаши. Вклейте кармашек в тетрадь. Попросите учеников раскрасить карандаши и подписать названия цветов (на стр. 24 авторы учебника вводят следующие цвета: красный, желтый, синий, зеленый, белый, на стр. 30— черный и коричневый, на стр. 80— розовый). На усмотрение учителя: можно постепенно раскрашивать карандаши по мере прохождения названий цветов в учебнике, а можно и сразу все раскрасить).

С карандашами можно играть в игры с флэшкарточками, т.е. использовать карандаши вместо флэшкарточек (см папку с flashcard games)

### Стр 24

Возьмите карандаш и спросите учеников «What colour is the pencil?» Ученики отвечают «It`s red». И т.д. Потом можно организовать таким же образом работу в парах: один ученик задает вопрос, второй отвечает, потом ученики меняются ролями.

На уроке **2 а стр.30** добавляются черный и коричневый цвета. Попросите учеников добавить карандаш с этими цветами. Возьмите карандаш и спросите учеников «What colour is the pencil?» Ученики отвечают «It`s black».

Попросите учеников разыграть мини-диалоги, используя карандаши из кармашка:

- **Here is a red pencil for you!**
- **A red pencil! Thank you!**

Попросите одного ученика загадать цвет, все остальные ученики должны отгадать цвет. Кто первый отгадает и назовет правильно цвет, тот ученик и загадывает цвет и т.д. Игра повторяется несколько раз.

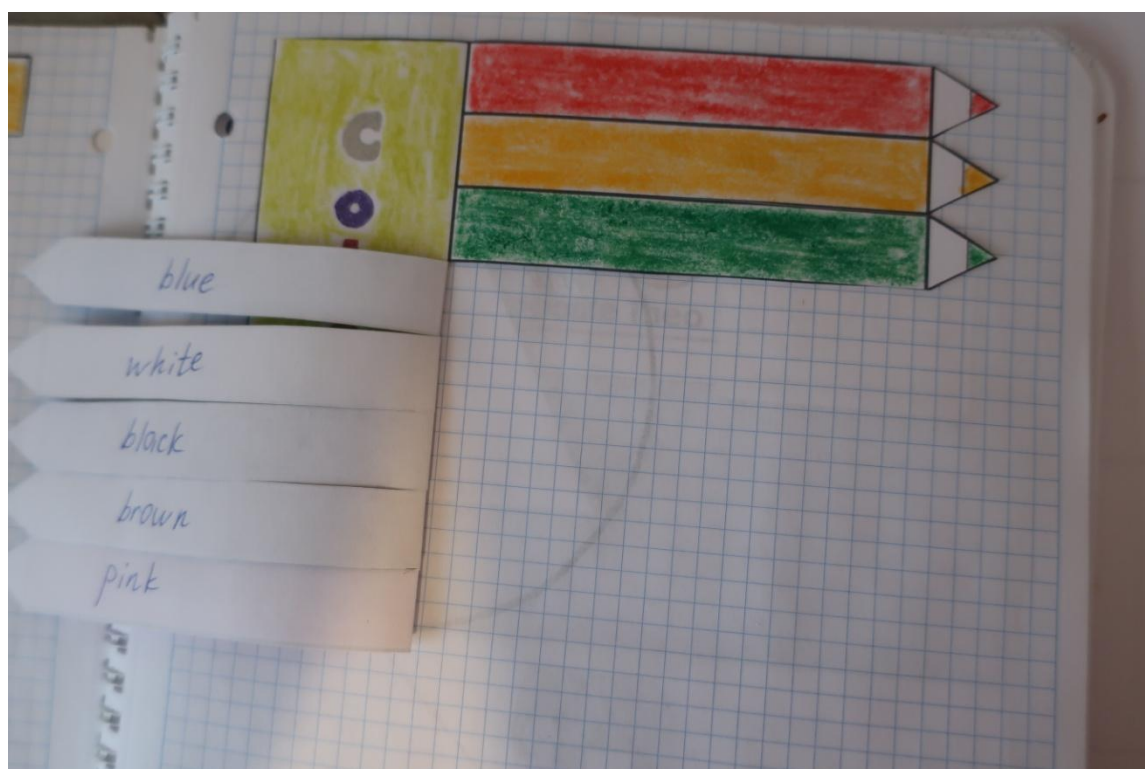
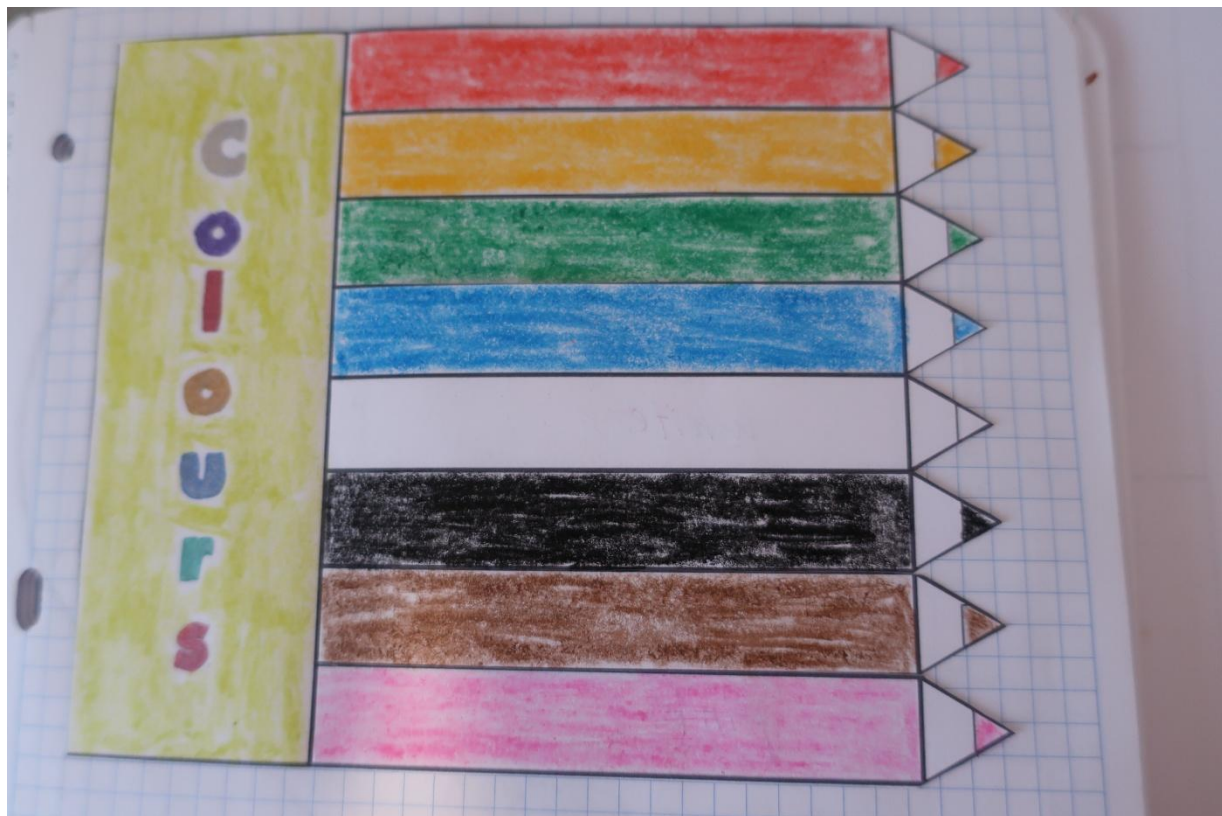




## Книжка с флэпами

Стр 24, 30, 80 Цвета

Вырезать книжку с флэпами. Приклеить ее в тетрадь. По мере изучения цветов раскрашивать карандаши соответствующим цветом. Подписать названия цветов.



# Word Puzzle

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
- 2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.

