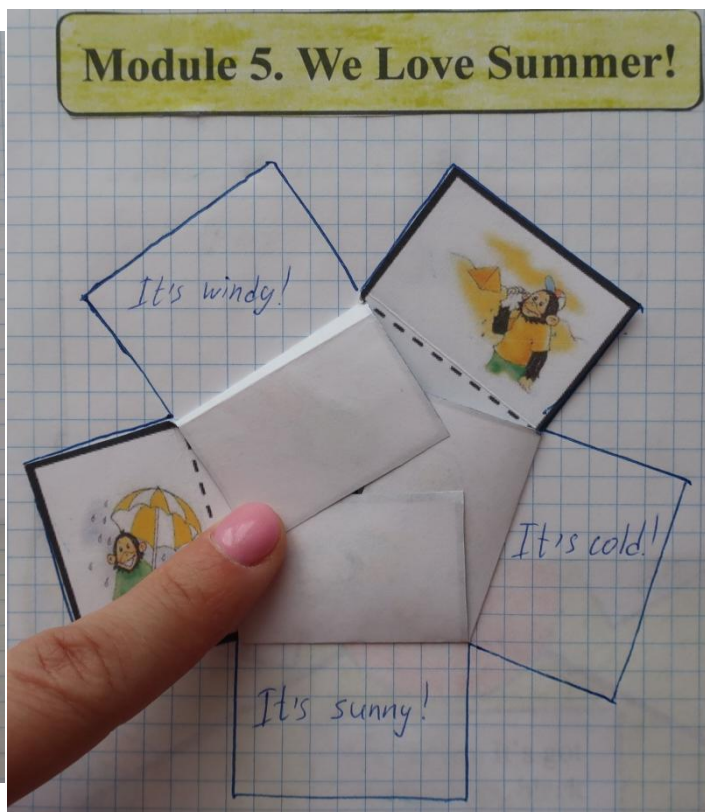
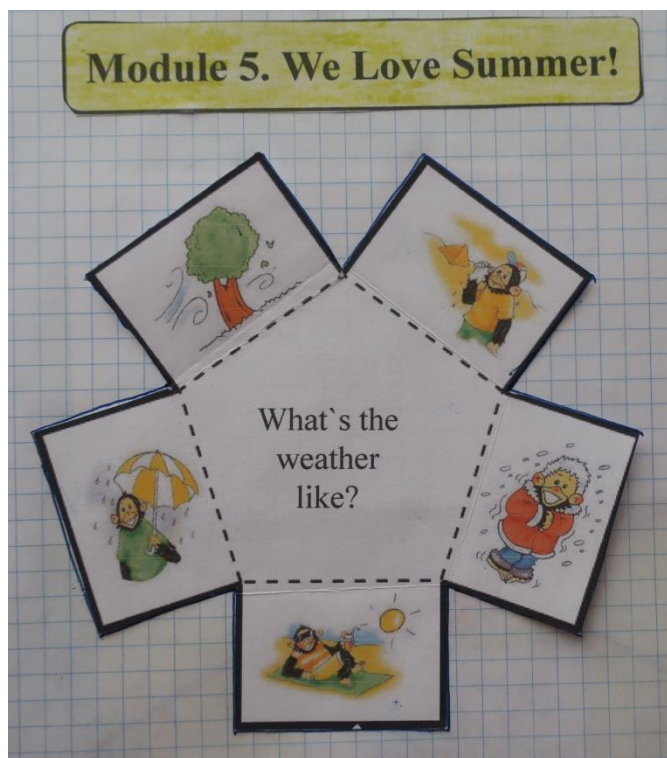


## Инструкция. Модуль 5.

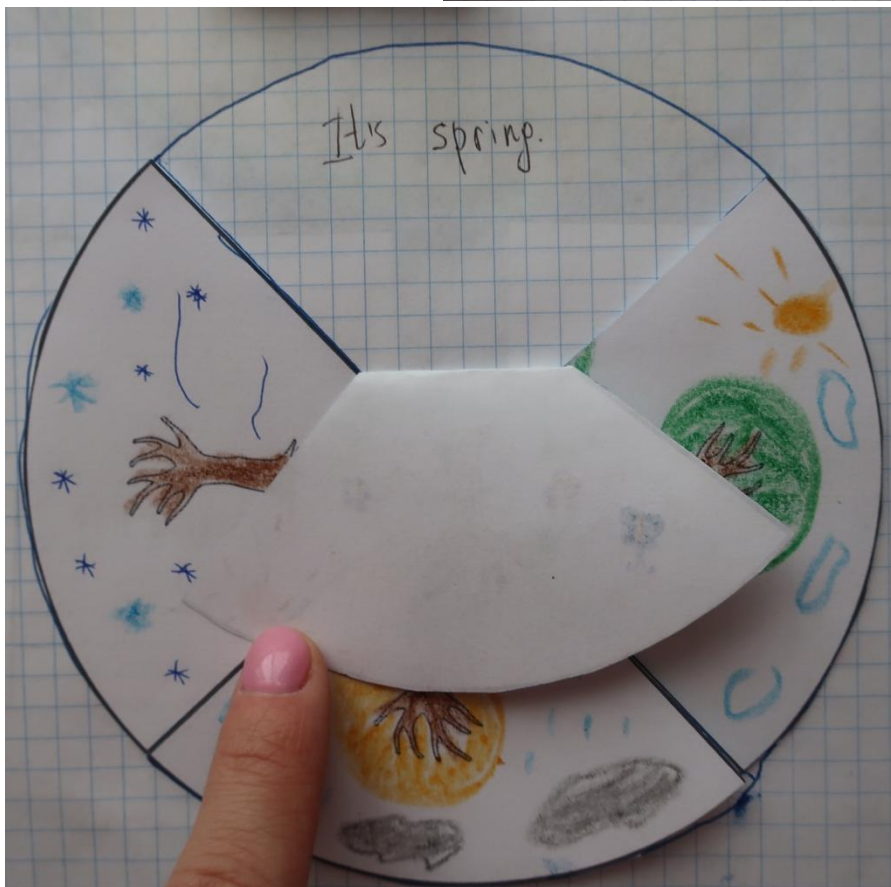
### Стр. 98,102 What`s the weather like?

1. Попросите учеников вырезать прямоугольник с темой и вклеить его в тетрадь.
2. Вырезать шаблон цельной фигурой. Приклеить в тетрадь за центр так, чтобы флэпы можно было легко открывать.
3. Обвести контур.
4. Открыть флэп и написать ответ на вопрос в соответствии с картинкой на флэпе.



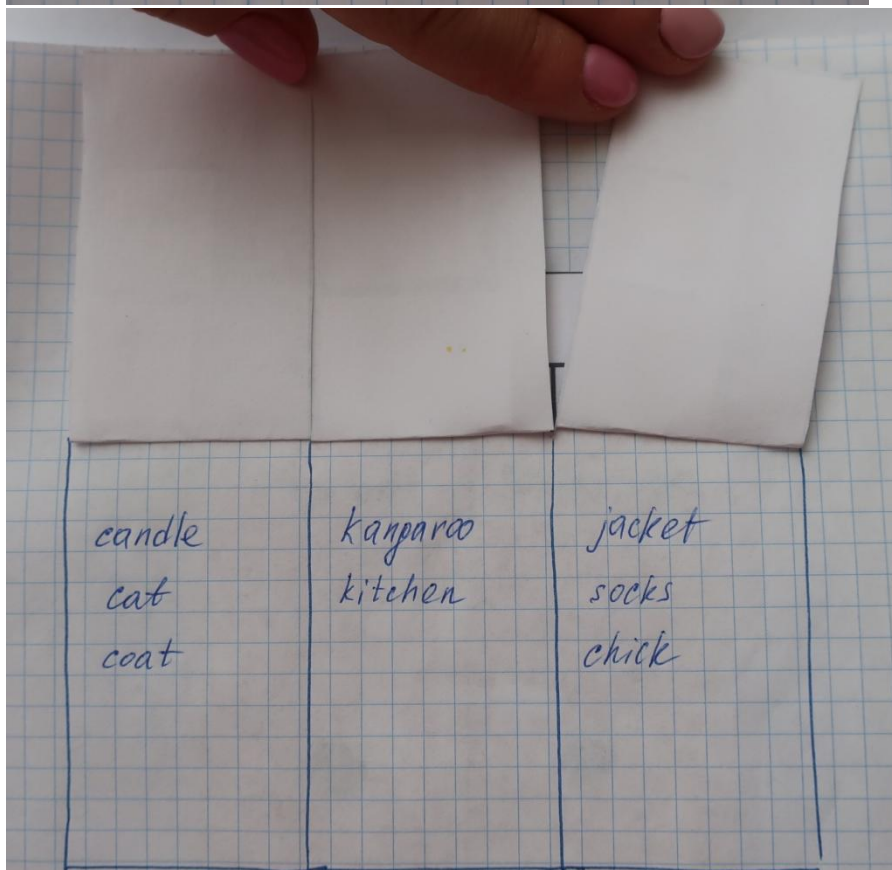
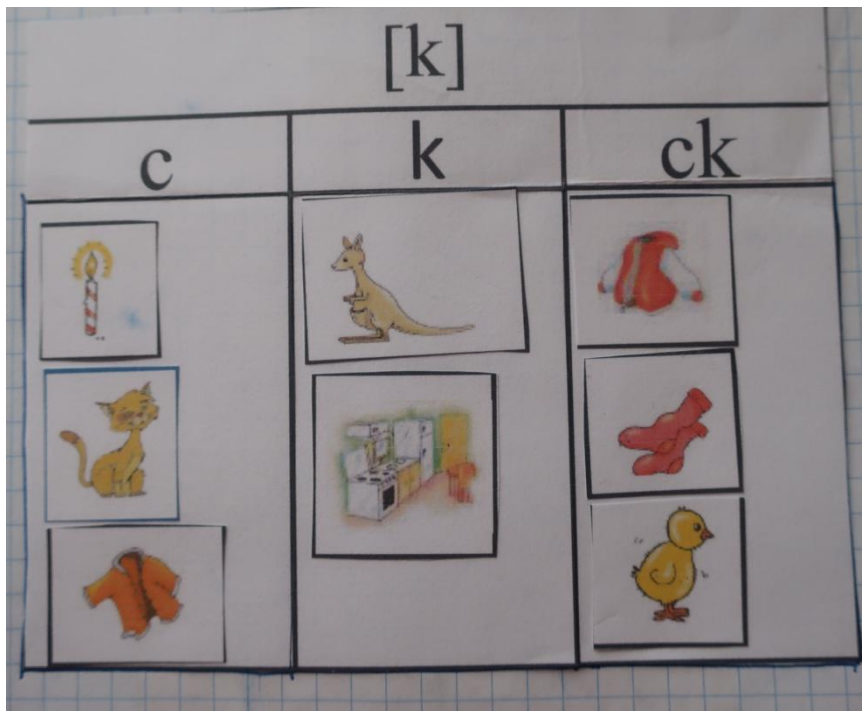
## Стр. 106 What season is it?

1. Вырезать круг цельной фигурой. Сделать надрезы по жирным линиям. Приклеить в тетрадь за центр так, чтобы флэпы можно было легко открывать.
3. Обвести контур. Нарисовать 4 поры года.
4. Открыть флэп и написать ответ на вопрос в соответствии с сезоном на флэпе.



### Упр. 3, стр. 108

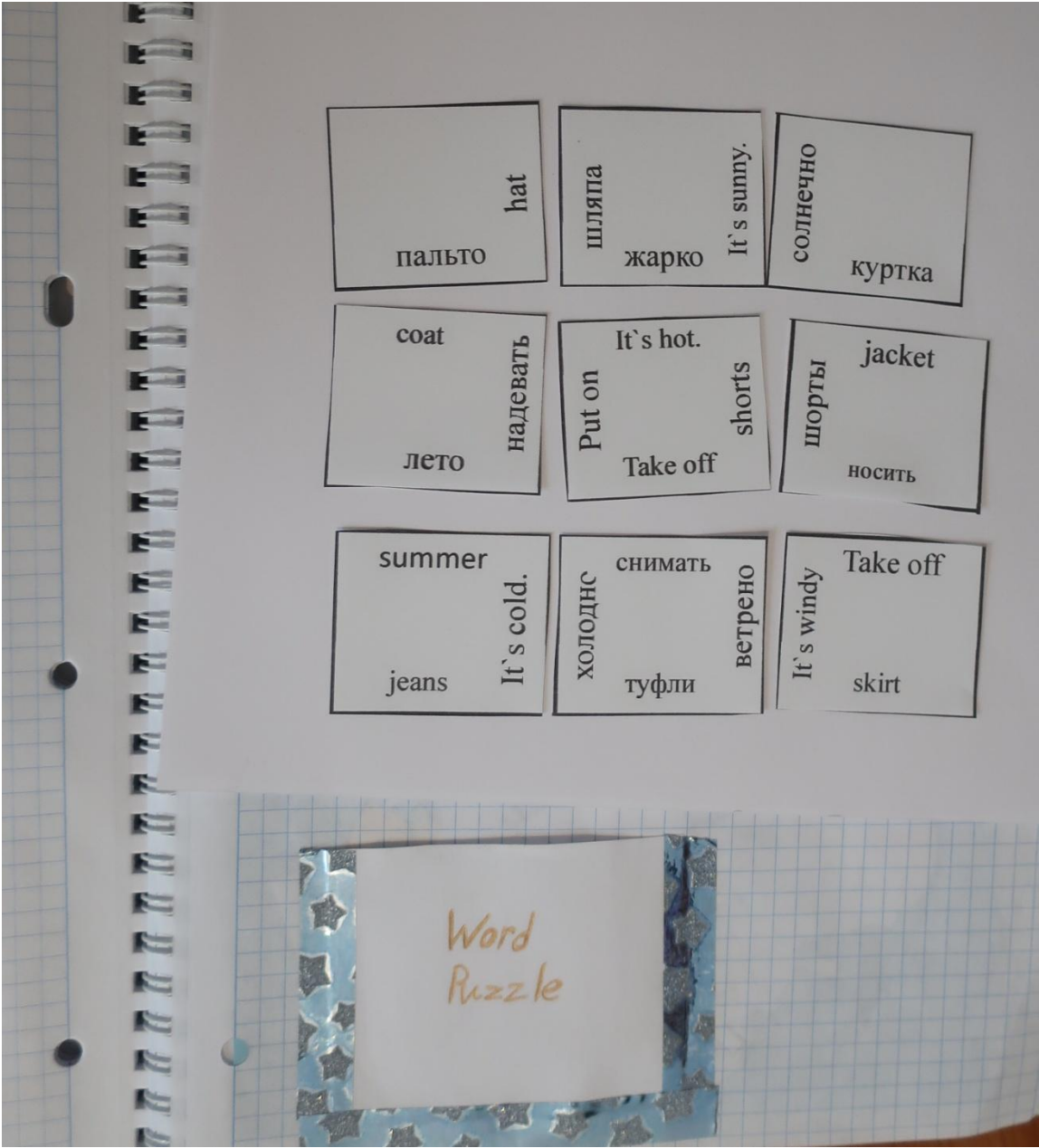
1. Вырежьте прямоугольник одной цельной фигурой, сделайте надрезы по сплошным линиям. Обведите контур. Вырежьте и вклейте картинки в нужный столбик в соответствии с правилами чтения, откройте флэпы и подпишите слова. На усмотрение учителя можно попросить учеников вклеить слова. Попросить учеников правильно прочитав слова.





Word Puzzle

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
- 2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.



## Бумажные куклы

1. Вырезать шкаф-кармашек, в который можно складывать куклы и их одежду. Вырежьте цельной фигурой. Согните по пунктиру. Намажьте клеем там, где указано. Приклейте в тетрадь. Попросите учеников раскрасить шкаф.

2. Вырежьте и раскрасьте бумажные куклы и одежду для них. Предложите детям одеть кукол и описать во что одеты куклы. Например,

***This is Mary. She is wearing ...***

***This is Tom. He`s wearing...***

Попросите детей представить, что куклой является сам ученик. Попросите ученика описать во что он одет, используя: ***I am wearing...***

Можно ученикам задать вопрос: *What`s he/she wearing? What are you wearing? Is he/she wearing a blue T-shirt? Yes, he/she is. No, he/she isn`t. Are you wearing a green coat? Yes, I am / No, I am not.*

