

Инструкция. Модуль 3.

Стр. 66

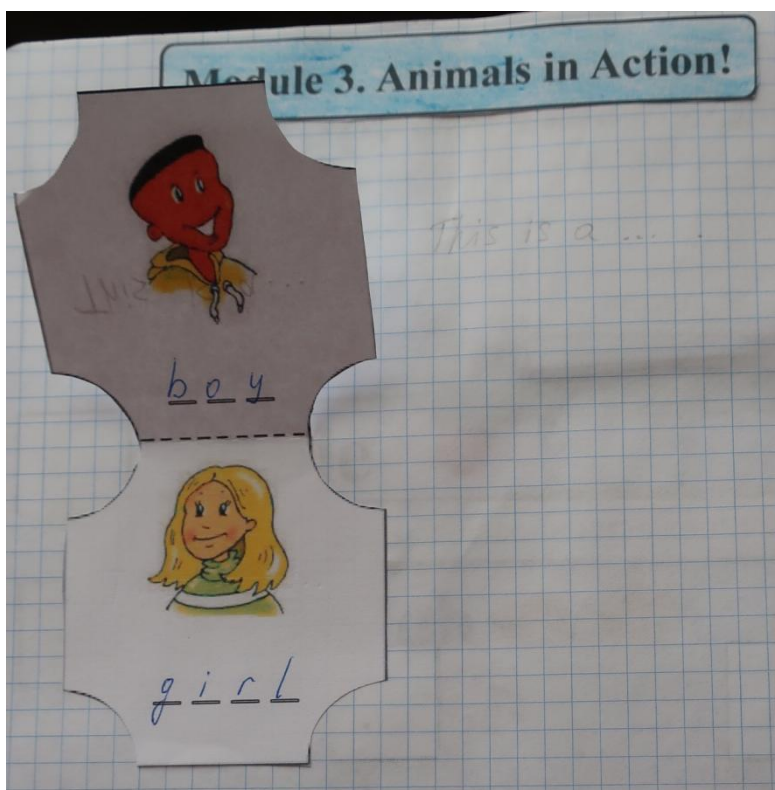
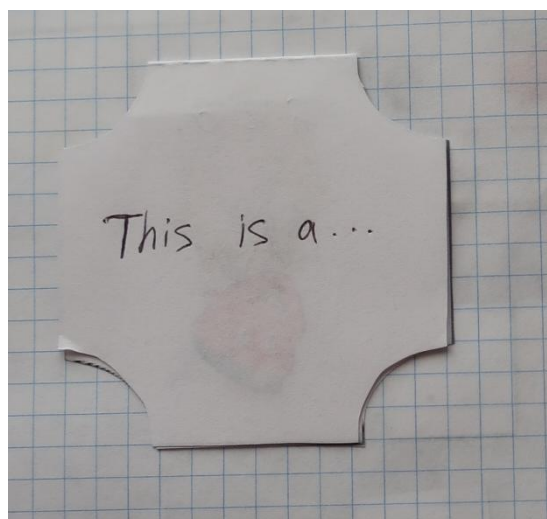
Вырежьте и вклейте в тетрадь название модуля.

Вырежьте фигуру. Согните по пунктирной линии. Впишите слова.

Вклейте в тетрадь. Либо можно самому нарисовать (приклеить фотографию) и подписать картинки на пустом шаблоне.

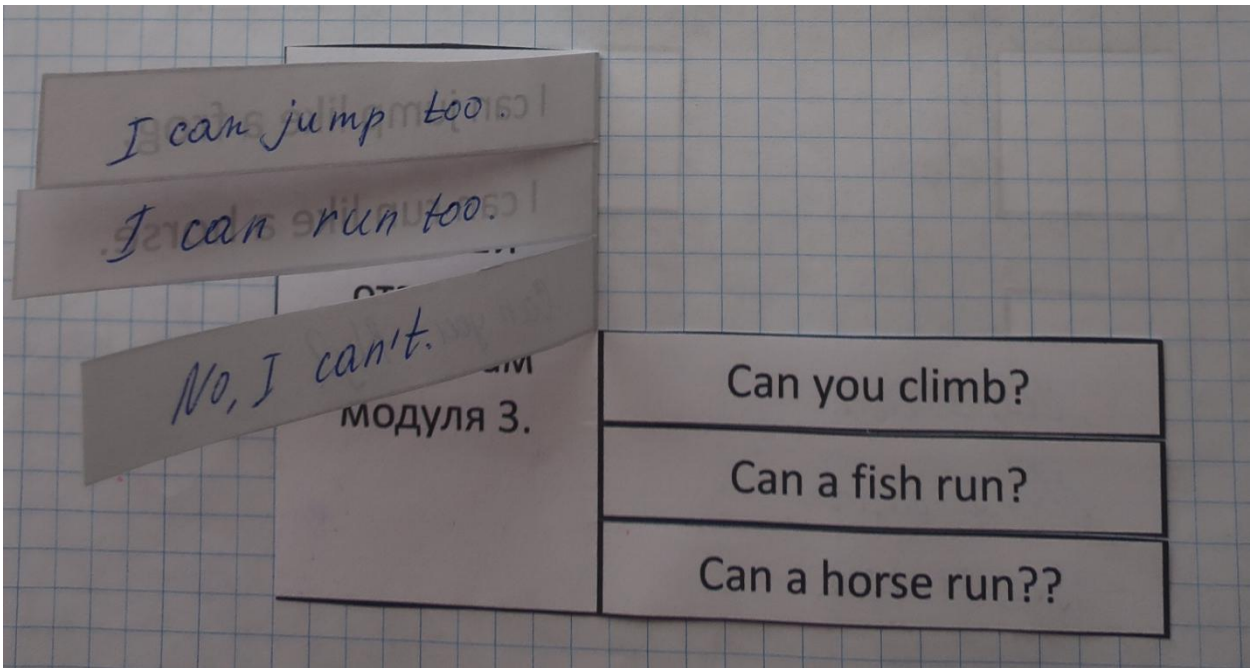
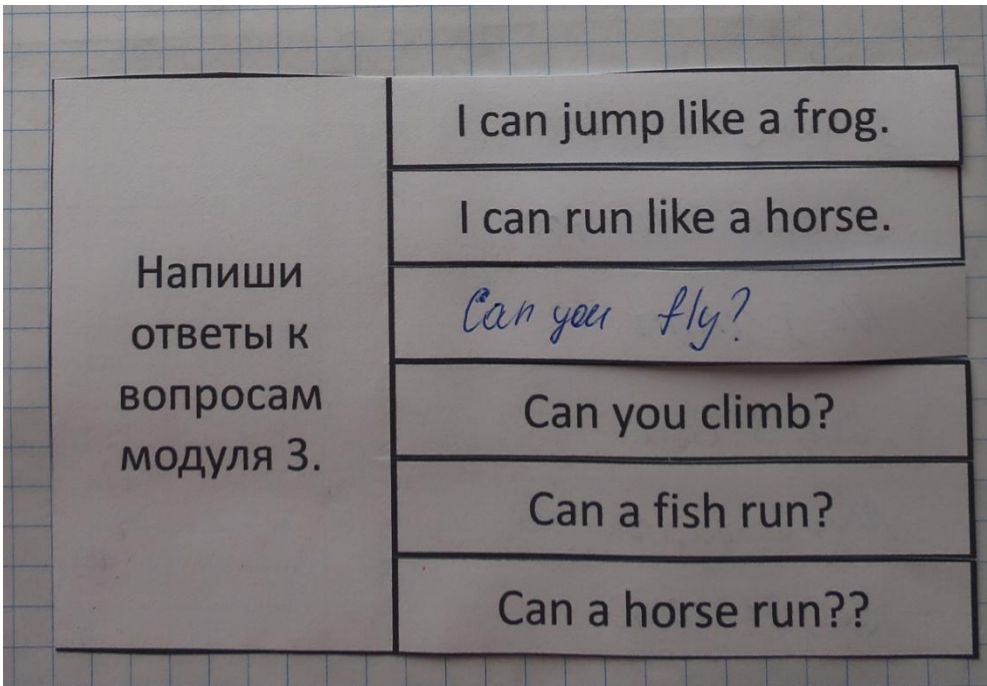
Можно составить утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. **A boy can run. A girl can't climb. Can a boy/girl swim? Yes, he /she can. No, he/she can't.**

Повторите конструкцию **This is.**



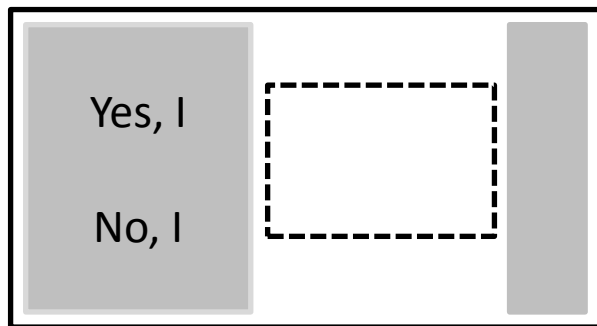
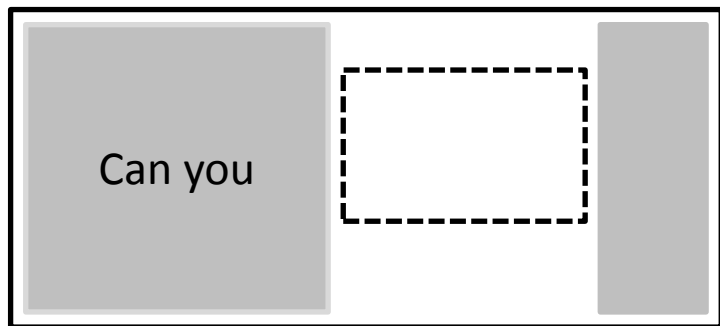
Стр.62, 66 Флэпбук с вопросами

- 1. Вырезать флэпбук цельной фигурой.
- 2. Сделать надрезы по сплошным линиям так, чтобы образовались флэпы.
- 3. Вклеить флэпбук в тетрадь.
- 4. Попросите учеников открыть флэпы и написать ответы на вопросы с обратной стороны.
- 5.Используя этот флэпбук, попросите учеников составить мини-диалоги.

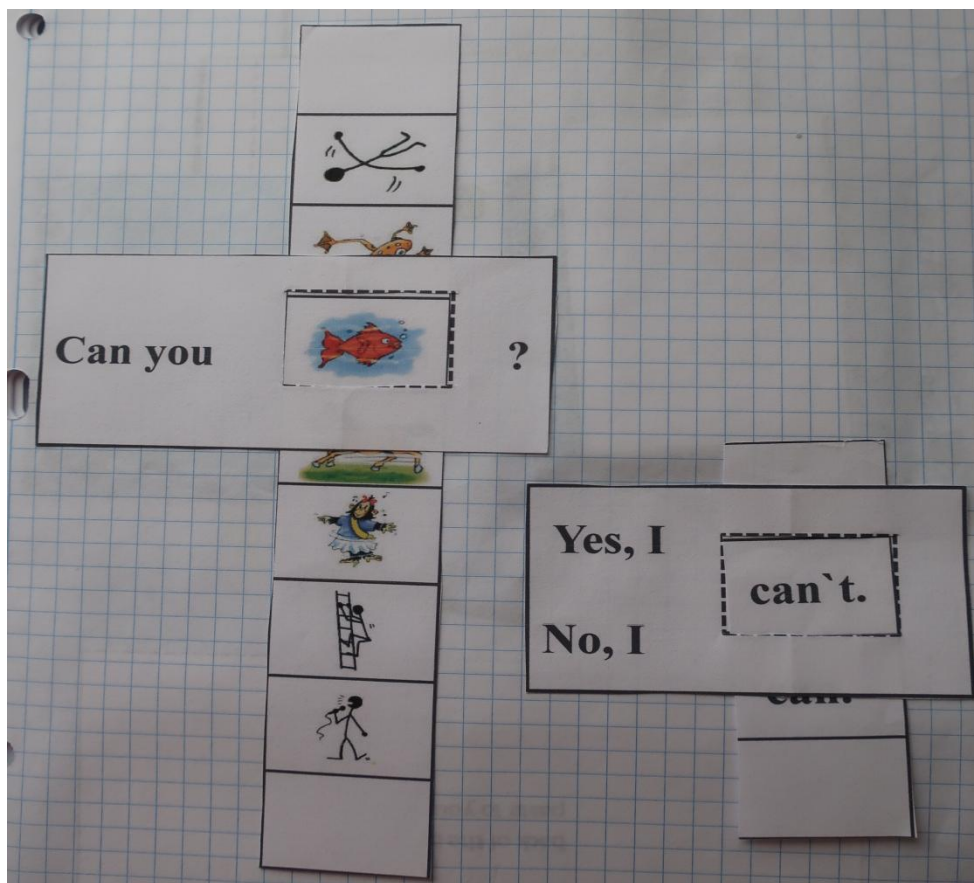


Слайдеры. Упр. 2, стр. 66

1. Вырезать прямоугольники для подвижных элементов. В каждом прямоугольнике вырезать по маленькому прямоугольнику по пунктиру. Нанести клей с обратной стороны серых сегментов и приклеить в тетрадь. Серые сегменты указаны только в инструкции.

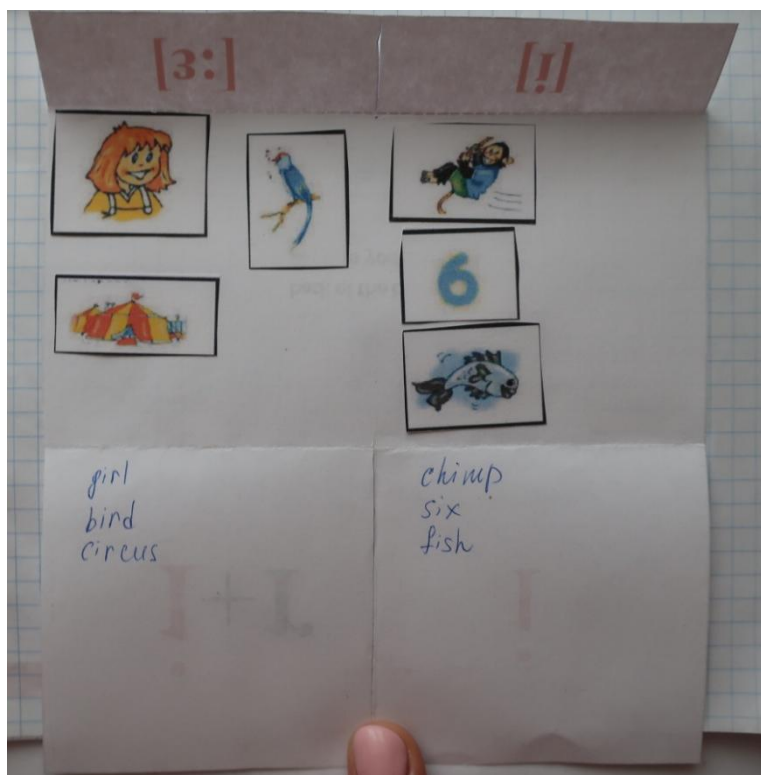
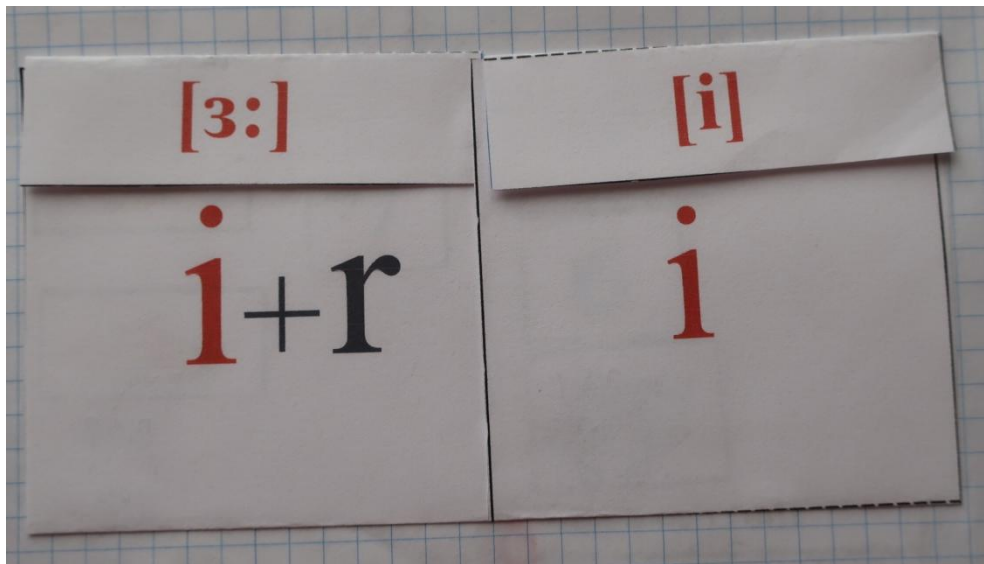


2. Вырезать подвижные элементы и вставить их в вырезанные прямоугольники.
3. Двигая слайдеры, составляем вопросы Can you run/swim? Yes, I can/ No, I can't.



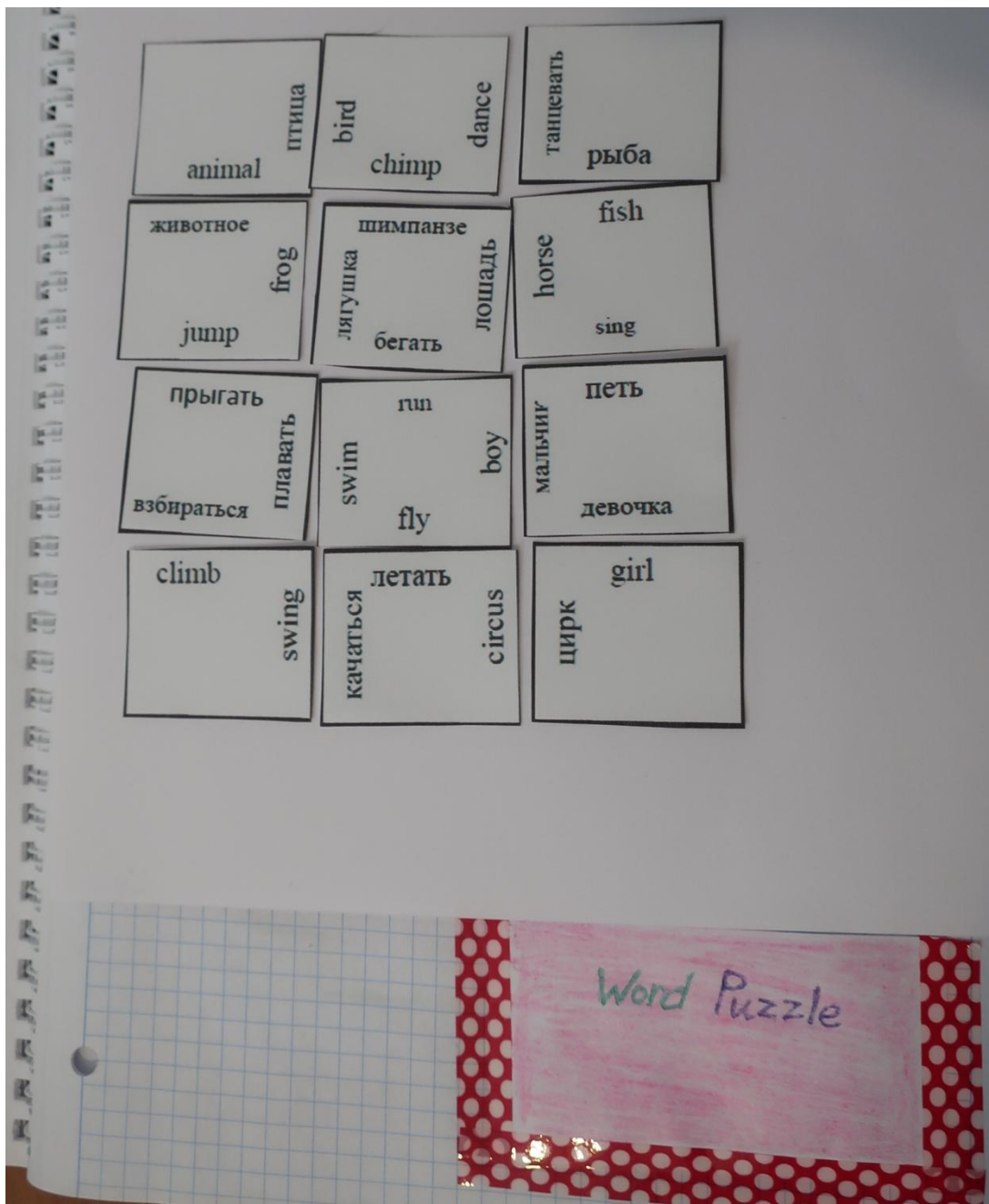
Упр. 3, стр. 72

1. Вырежьте прямоугольник одной цельной фигурой, разрежьте створки посередине, там где указано ножницами. По пунктирным линиям согните. Вырежьте и вклейте картинки в соответствии с правилами чтения (можно картинки разместить в одном квадрате или поместить в столбик), подпишите слова. На усмотрение учителя можно попросить учеников вклеить слова или обвести слова, а потом их вклеить под или рядом с соответствующей картинкой. Попросить учеников правильно прочитать слова.



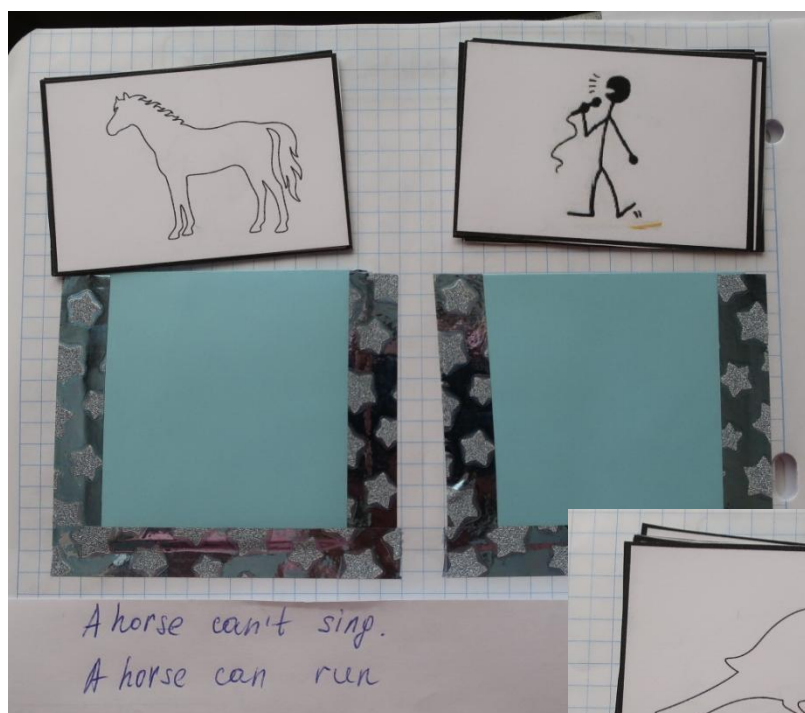
Как работать с Word Puzzle

1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.



Упр. 1, стр. 72

1. Вырезать два кармашка и вклеить их в тетрадь.
2. Вырезать карточки. С обратной стороны можно подписать карточки. Исполнителя действия, т.е. подлежащее хранить в левом кармашке, а карточку с изображением действия хранить в правом кармашке. На кармашках можно обозначить одной чертой подлежащее, а двумя чертами сказуемое.
3. Берем одну карточку из левого кармашка и одну карточку из второго кармашка. Составляем логические предложения. Например, в первой стопке взяли карточку со словом horse, а во второй со словом fly. Составляем предложение: A horse can't fly. It can run.



I can / I can't

1. Вырезать два кармашка и вклеить их в тетрадь. Раскрасить слова на кармашках.
2. Вырезать карточки.
3. С обратной стороны карточек можно написать глаголы.
4. Достаем карточку и составляем предложение **I can swim. I can't fly.**

