

Инструкция. Модуль 4

1. Упр.1, стр58

1. Попросите учеников вырезать прямоугольник с темой и вклеить его в тетрадь. Предложите ученикам закрасить светлым цветом прямоугольник с темой.
2. Сделать ящик с игрушками: вырезать прямоугольник цельной фигурой, по пунктиру сложить пополам, с обратной стороны нанести клей и вклеить в тетрадь. Раскрасить ящик.
3. Вырезать полочки, серые ярлычки согнуть , нанести на них клей и приклеить полочки (кармашки) к ящику. Раскрасить полочки.
4. Вырезать карточки с игрушками. Подписать карточки и вставить в полочки-кармашки. Чтобы карточки не выпадали, прикрепите их скрепкой к одной из полочек.

К этому этапу учащиеся знают много названий игрушек. Вспоминаем названия игрушек и учим новые слова. Можно раскрасить игрушки разными цветами и тем самым повторить цвета: What toys have you got? I've got a brown tea set, a green ball and a pink doll.

Карточки с игрушками можно использовать в играх (см. игры с флэшкарточками)

2. упр.2, стр. 58

5. Вырезать облако с вопросом, по пунктирной линии согнуть, с обратной стороны полоски приклеить в тетрадь.
6. Учитель объясняет правило Possessive Case. Обвести вопрос, с обратной стороны написать ответ на вопрос: It's Larry's / It's mum's etc.
7. На полочках можно написать имена, чьи игрушки хранятся в этих полочках, напр., Betsy, Lulu, Larry (какие-нибудь другие имена), или можно написать имена с обратной стороны карточек. Раскладываем карточки по полочкам и задаем вопрос, потом отвечаем. Работу можно организовать в парах.



Используя карточки с игрушками и деньги из модуля 3, можно провести с учениками ролевую игру «В магазине игрушек»: ребенок заходит в магазин игрушек, покупает какую-нибудь игрушку, продавец называет сумму, при этом повторяются числительные.

Упр. 1, стр 60

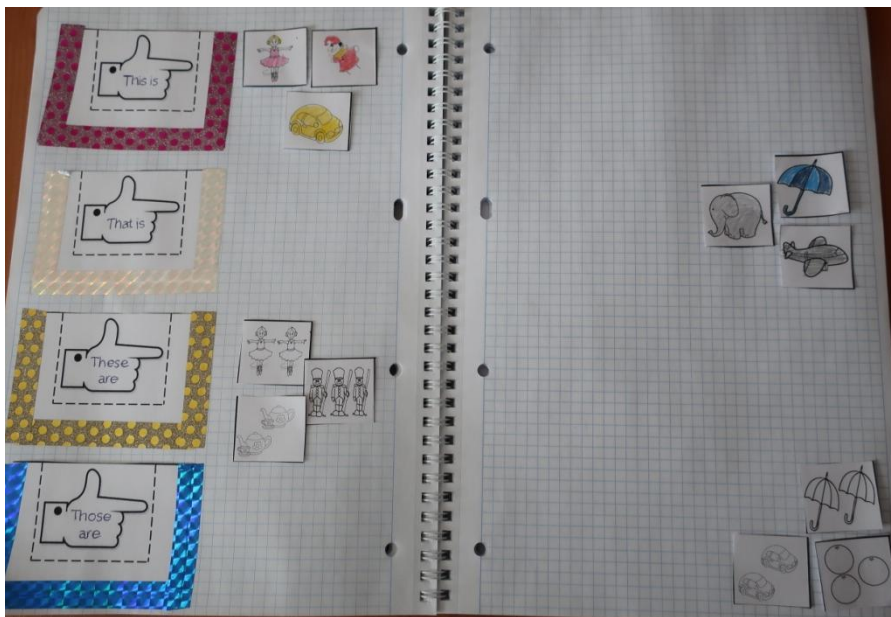
Дети вместе с учителем повторяют правило употребления артиклей а/an +сущ в ед.ч.

Вырезать кармашки с поездами, нанести клей с обратной стороны по левому, правому и нижнему краям, приклеить к тетради. Можно вместо клея использовать двусторонний скотч или декоративный скотч. Распределять карточки по кармашкам.



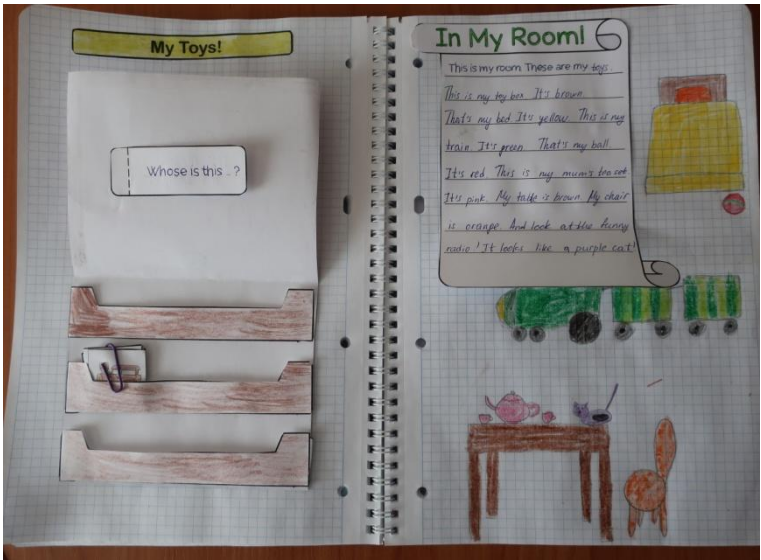
Упр2, стр 60, упр. 3, стр 62

Напротив кармашков раскладываем карточки близко и далеко, составляем предложения. Для кармашков **This /That** использовать карточки из **Toy Box**.



Упр.4,5, стр. 63

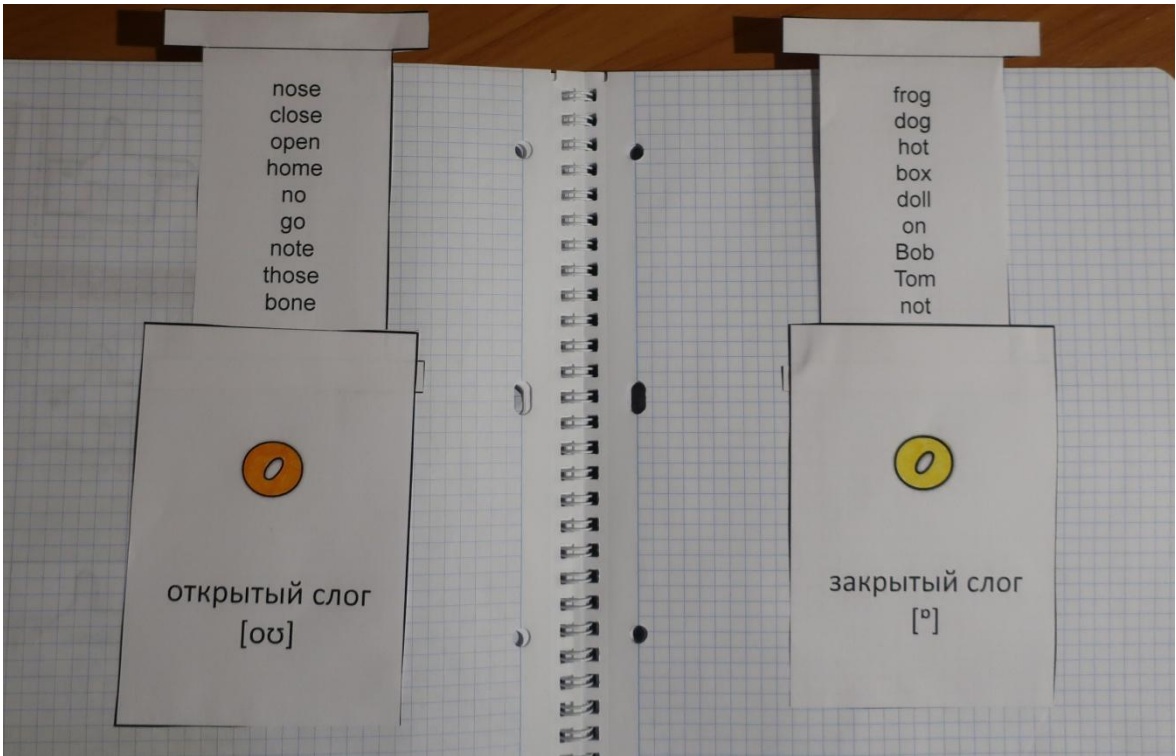
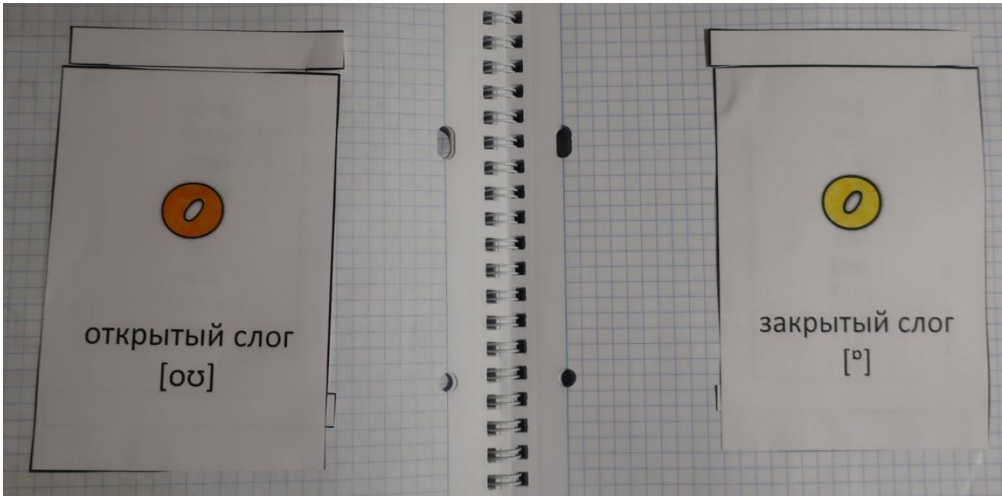
На странице, где приклеен ящик с игрушками желательно больше ничего не приклеивать, лучше кармашки с артиклями и this that these those приклеить на следующем развороте. При выполнении задания из Portfolio можно в тетради дорисовать комнату и описать ее в свитке. Свиток вырезать и вклеить в тетрадь.



Упр.1, стр. 64 Раскладываем карточки близко и далеко в комнате, которая нарисована в интерактивной тетради, по образцу упражнения составляем предложения.

Упр.4, стр. 61 Pull-out book

1. Вырезать подвижный элемент и прямоугольник. Внимание!!! Этот шаблон надо правильно приклеить, чтобы подвижный элемент с легкостью двигался туда и обратно. Для этого надо нанести клей с обратной стороны серых квадратов и прямоугольника. К тетради приложить подвижный элемент, а потом сверху приклеить прямоугольник.
2. Ученики выдвигают элемент и правильно читают слова.



Word Puzzle

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
- 2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.



Домино (на выбор учителя)

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь. Кармашек можно сделать самим ученикам вместо того готового кармашка. Для этого достаточно из бумаги вырезать прямоугольник, нанести клей, или использовать декоративный скотч или двусторонний скотч по двум боковым сторонам и нижней стороне прямоугольника.
- 2. Вырезать карточки. Карточки хранить в кармашке. Попросите учеников раскрасить картинки.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками лексику модуля, играя в домино. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с картинкой.

