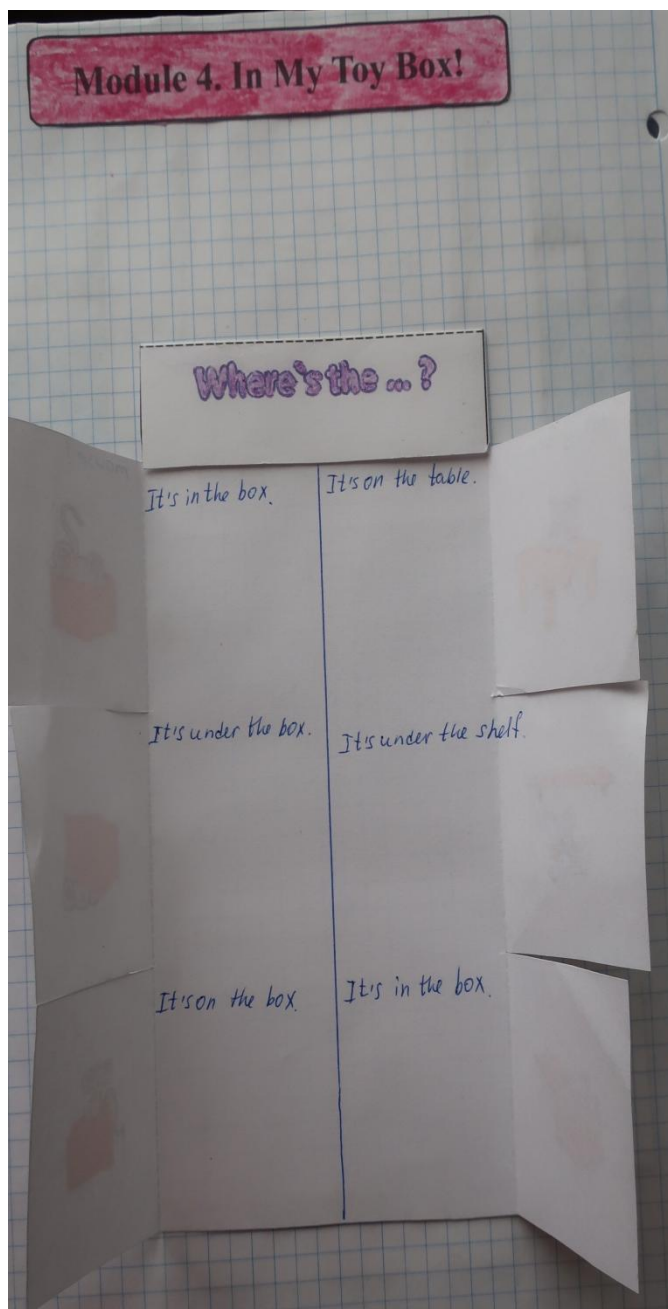
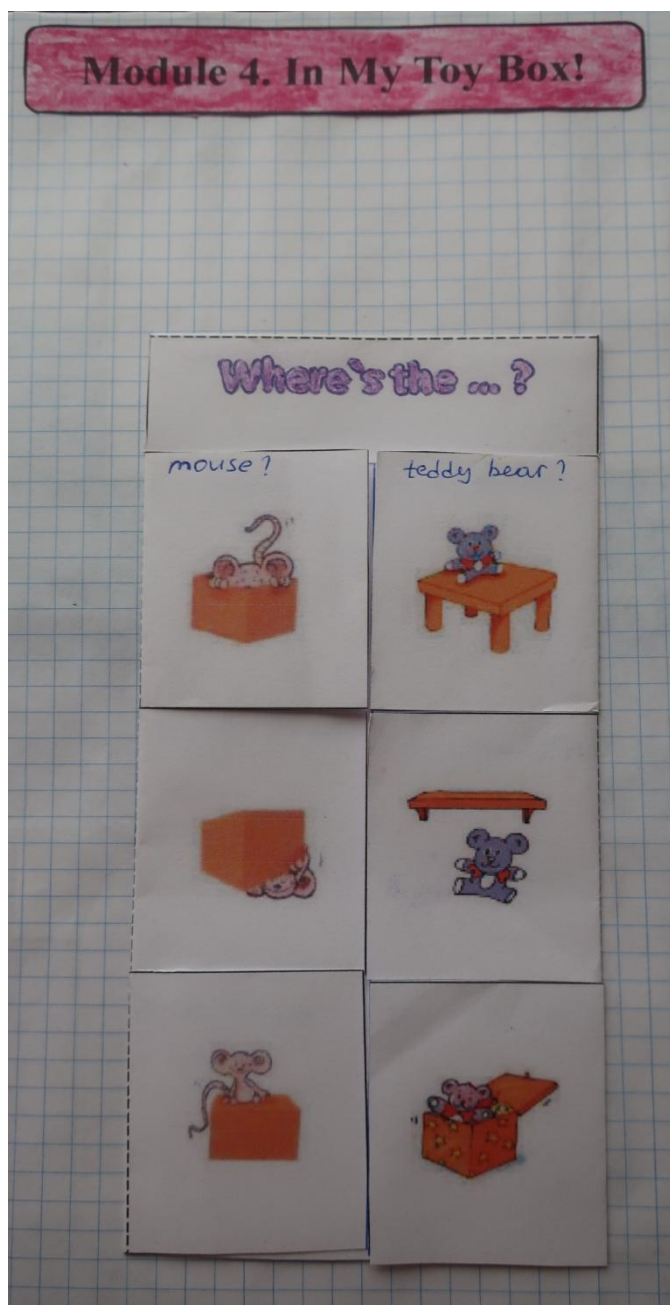


Инструкция. Модуль 4.

Предлоги, стр. 80

1. Попросите учеников вырезать прямоугольник с темой и вклеить его в тетрадь.
2. Вырезать шаблон цельной фигурой. Сделать надрезы по сплошным линиям до пунктира так, чтобы получились флэпы. По пунктиру согнуть. Приклеить в тетрадь.
3. Раскрасить вопрос.
4. Под картинкой можно подписать предлоги. Под флэпом можно подписать ответы на вопросы.
5. Составить вопрос и ответить на него.



Стр. 84,84 Описание внешности

Разрежьте лист на две части, по указанной линии. (Либо распечатайте лицо на листе А4). Согните лист пополам так, чтоб получилось целое лицо. Нарисуйте и раскрасьте свое лицо, опишите его, используя слова со стр.84, 88.

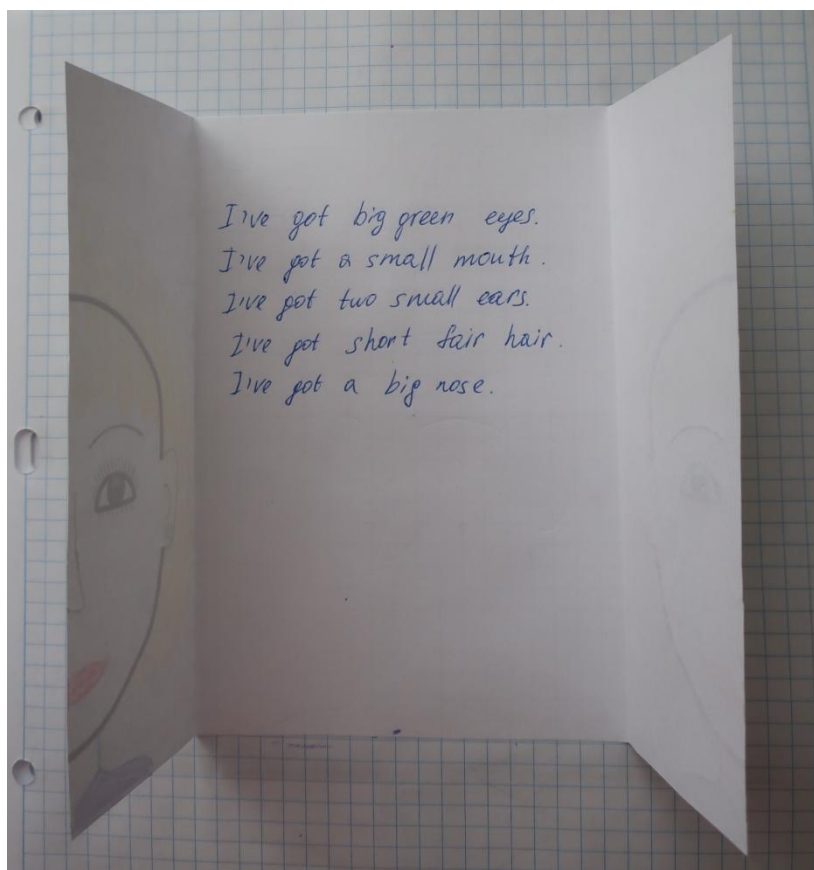
dark / fair hair.

A big / small nose.

I `ve got ... Two big / small ears.

a big / small mouth.

green / blue eyes.



Антонимы. Стр. 84,88

1. Вырезать шаблоны цельной фигурой. Согнуть по пунктиру и вклеить в тетрадь.
2. Обвести слова.
3. Раскрасить соответствующим цветом волосы.
4. На шаблоне big-small на кружочках дорисовать что-то, чтобы получилась картинка, например, мяч, яблоко, солнце.
5. Учитель может задать вопросы: Who`s got fair / dark hair? – Nanny has got fair hair. What colour is the big apple? The big apple is red .



Упр.2, стр. 84 I've got / I haven't got

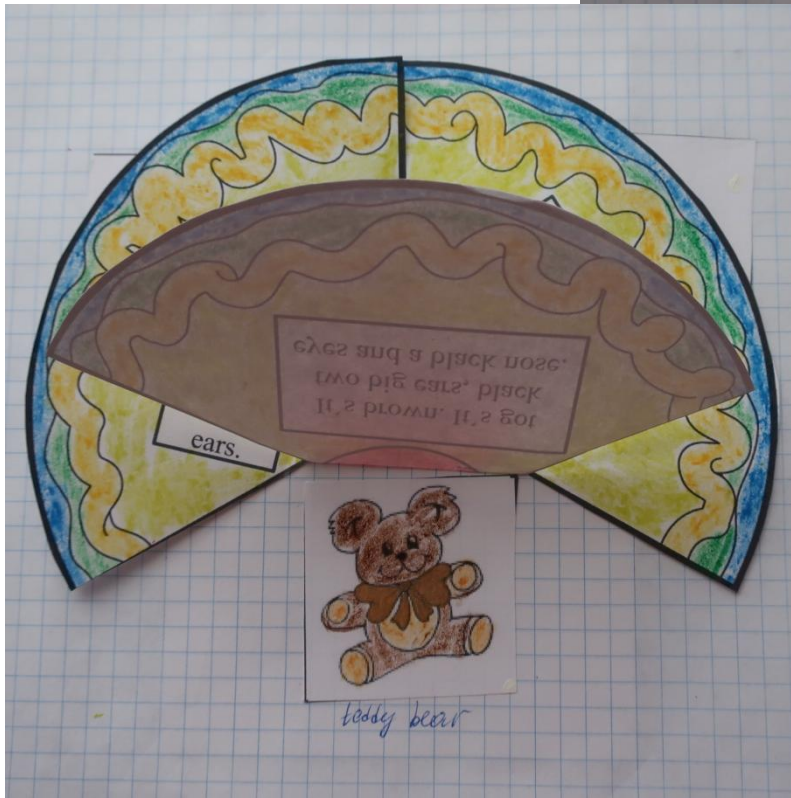
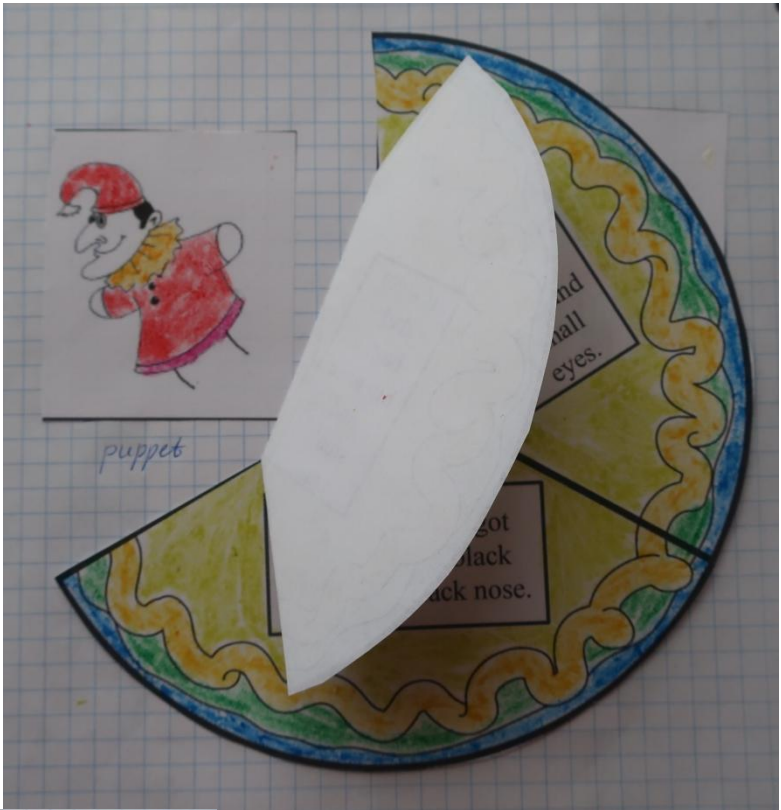
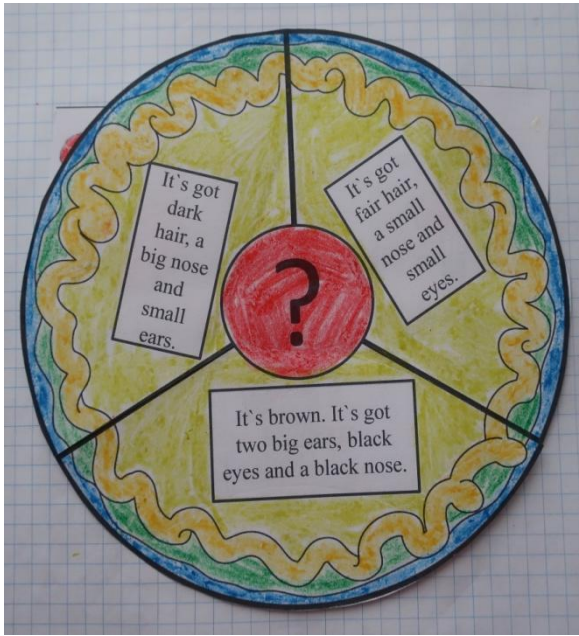
В учебнике дается, утвердительная форма только. Я ввожу и отрицательную форму, только через несколько уроков, т.е. сначала можно отработать утвердительную форму, а потом отрицательную.

1. Вырезать два кармашка и вклеить их в тетрадь.
2. Обвести слова на кармашках.
3. Вырезать карточки. На карточках подписать слова. Карточки хранить в кармашке. Используя карточки, проведите игры как с флэшкарточками (см. папку flashcardgames).
4. Подставляя карточку к кармашку, ученики составляют предложения.
5. Играть в парах можно следующим образом: карточки одного ученика убрать в кармашки. Карточки второго ученика поделить поровну между этими двумя учениками. Один ученик берет карточку и составляет предложение: **I've got a big nose**. Второй ученик говорит: **I haven't got a big nose**. Первый ученик берет карточку и составляет предложение: **I've got fair hair**. Второй ученик говорит: **I haven't got fair hair**. И т.д. Потом ученики меняются ролями.
6. Один ученик задает вопрос другому ученику: **What have you got?** Второй ученик отвечает: **I've got a ballerina and a puppet**. Потом ученики меняются ролями.



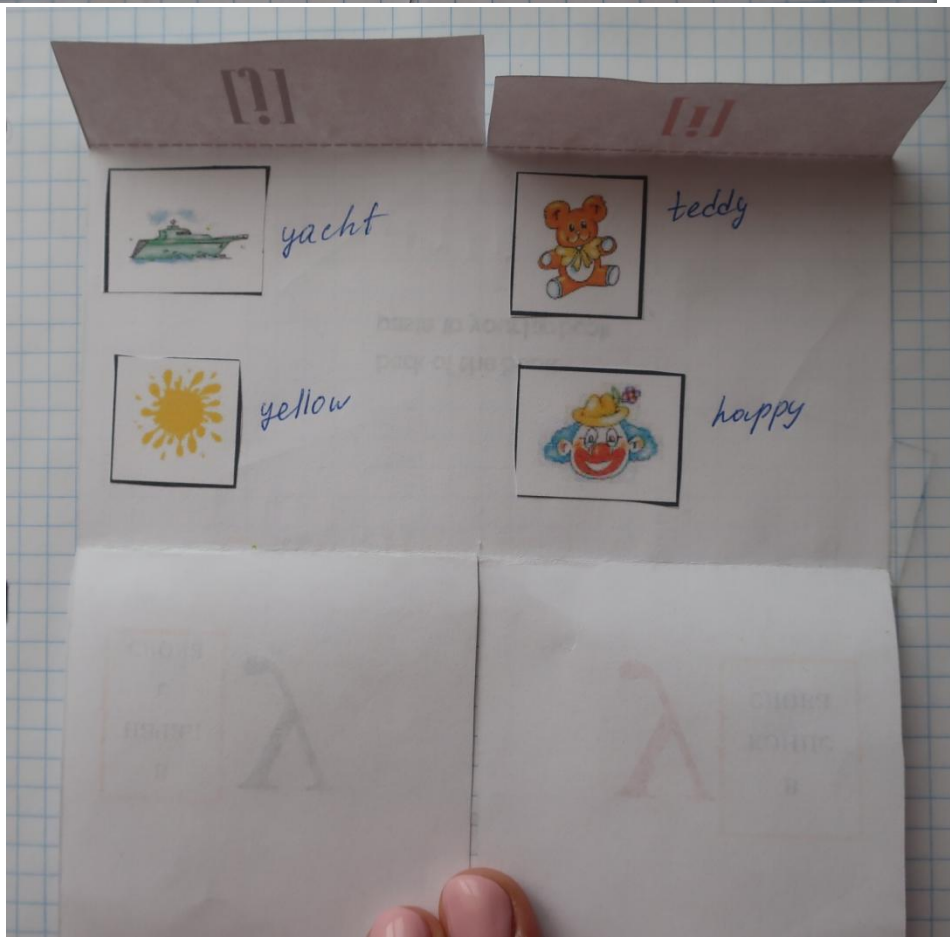
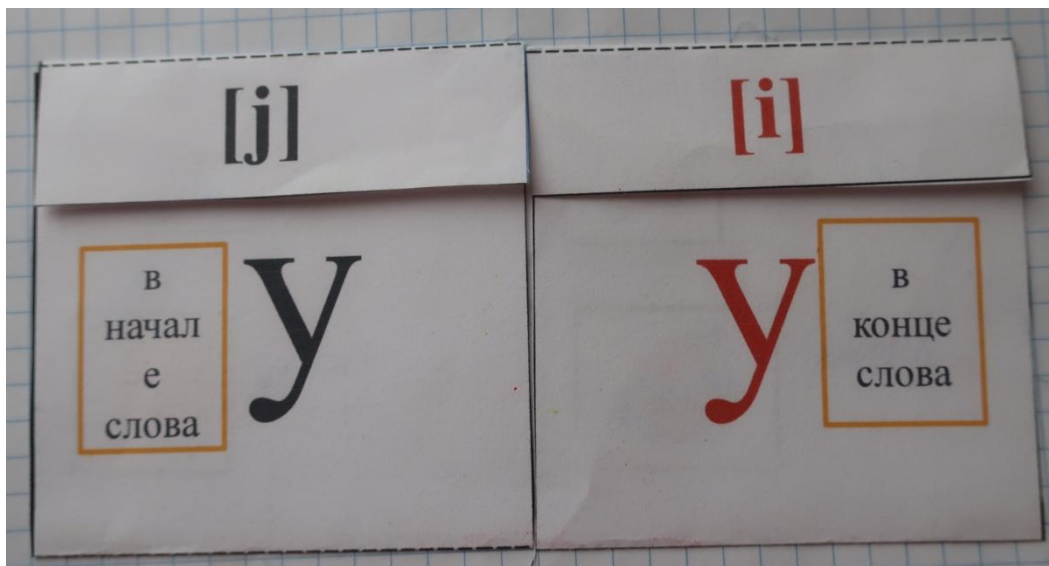
Упр. 1, стр. 90

- 1. Вырезать круг. Раскрасить круг по желанию. Сделать надрезы по жирным линиям. Приклеить в тетрадь за центр так, чтобы флэпы можно было легко открывать.
- 2. Вырезать карточки и раскрасить их в соответствии с описанием. Приклеить карточки под описанием. Написать название игрушки под картинкой.



Упр. 3, стр. 90

1. Вырежьте прямоугольник одной цельной фигурой, разрежьте створки посередине, там где указано ножницами. По пунктирным линиям согните. Вырежьте и вклейте картинки в соответствии с правилами чтения (можно картинки разместить в одном квадрате или поместить в столбик), подпишите слова. На усмотрение учителя можно попросить учеников вклеить слова, а потом их вклеить под или рядом с соответствующей картинкой. Попросить учеников правильно прочитать слова.



Как работать с Word Puzzle

- 1. Вырезать кармашек и вклеить его в тетрадь.
- 2. Вырезать карточки со словами. Карточки хранить в кармашке.
- 3. После того как будет пройден модуль, повторите с учениками слова модуля, собирая пазл. Надо собрать карточки так, чтобы совпало слово на английском языке с его переводом. Работу можно организовать по одному, в паре или в мини-группе. Когда группы / пары соберут пазл, то попросите пару / группу А проверить собранный пазл пары / группы В.

